



984

RHYTHMIK UND METRIK  
IN SEBASTIAN BRANTS NARRENSCHIFF

INAUGURAL-DISSERTATION

ZUR

ERLANGUNG DER DOKTORWÜRDE

EINER

HOHEN PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

DER KAISER-WILHELMS-UNIVERSITÄT STRASSBURG

VORGELEGT VON

PAUL CLAUS

AUS MÜLHAUSEN (ELS.).



STRASSBURG.

VERLAG VON KARL J. TRÜBNER.

1911.

RECAP

3435

.3



Von der Fakultät genehmigt am 10. Dezember 1910.

Mit Genehmigung der Fakultät kommt hier nur das erste Kapitel der eingereichten Arbeit zum Abdruck. Die ganze Arbeit wird unter dem gleichen Titel als Heft CXII der „Quellen und Forschungen zur Sprach- und Kulturgeschichte der germanischen Völker“ erscheinen.

Druck von M. DuMont Schauberg, Straßburg.

**MEINEN LIEBEN ELTERN  
IN DANKBARER VEREHRUNG.**





## INHALTSVERZEICHNIS.

	Seite.
Kapitel I. Verletzung des Wort- und Satzakzents durch den Versakzent . . . . .	1—56
Schlußbetrachtung: Entstehung des Prinzips regel- mäßigen Wechsels von Hebung und Senkung und der Betonungshärten in den Dichtungen des 16. Jahrhunderts . . . . .	36—56
Kapitel II. Sprach- und Stilbehandlung zur Herstellung der normalen Silbenzahl . . . . .	57—101
Wortverkürzung . . . . .	57—91
Wort- und Satzverlängerung . . . . .	91—95
Unbezeichnete Kürzungen und Längungen . . . . .	95—101
Kapitel III. Die Versbehandlung . . . . .	102—120
Einleitung . . . . .	102—104
Enjambement . . . . .	104—118
Reimbrechung . . . . .	118—120

---

In vorliegender Arbeit ist der von Friedrich Zarncke veröffentlichte authentische Text des Narrenschiffs benutzt. Das von Zarncke nach den Originaldrucken von 1494 (Basel, A), 1495 (Basel, B) und 1499 (Basel, C) herausgegebene Werk ist betitelt:

„Sebastian Brants Narrenschiff“, herausgegeben von Friedrich Zarncke. Leipzig 1854.

---





## KAPITEL I.

### VERLETZUNG DES WORT- UND SATZ- AKZENTS DURCH DEN VERSAKZENT.

Für die Beurteilung metrischer Betonungsverhältnisse kann als Maßstab nicht nur die natürliche Betonung angelegt werden. Die gebundene Rede hält oft Akzentdrückungen für erwünscht oder notwendig, die in Prosa unzulässig wären. Sie hat eben außer mit grammatischen und logischen noch mit rhythmischen und euphonischem Gesetzen zu rechnen. Beide Arten geraten leicht in Konflikt und zwar um so häufiger, je einzwängender der Rhythmus ist. Der Dichter freier Rhythmen wird Betonungshärten unschwer vermeiden, während dies bei trochäischem oder jambischem Tonfall schwer, oft unmöglich gemacht wird. Gewisse Worte lassen sich nicht in ein alternierendes Versschema zwängen, ohne daß von der natürlichen Betonung abgewichen wird. Der häufig zitierte Vers aus Goethes Faust II, 1:

„Unsinnig war's, leichtsinnig zu versprechen“.

ist grammatisch nicht einwandfrei, bietet aber euphonisch die beste Lösung der rhythmischen Schwierigkeit.

Der Hexameter aus Schillers „Spaziergang“:

„Freiheit ruft die Vernunft, Freiheit die wilde Begierde“.

macht aus euphonischen Gründen die Akzentdrückung auf dem zweiten „Freiheit“ erwünscht. Dadurch, daß dieses infolge des Betonungswechsels besonders stark hervortritt, wirkt es wie ein Aufschrei.

Es wäre mehr als pedantisch, wollte man aus grammatischen Bedenken solche euphonischen Kunstmittel missen.

Sebastian Brant hat wie alle Dichter des 16. Jahrhunderts Akzentdrückungen sehr häufig; es wäre aber völlig zwecklos



und unhistorisch, bei ihm wie bei den heutigen Dichtern nach einer rhythmischen und euphonischen Motivierung suchen zu wollen. Daß die heutigen Regeln aber doch auch wenigstens in Vergleich gezogen werden können, sagt Paul<sup>1)</sup> in Bezug auf das Mittelhochdeutsche: „Aus den Verhältnissen der Gegenwart darf gewiß sehr vieles in die Vergangenheit übertragen werden“. Vor allem aber ist Brants Akzenttechnik mit der mittelhochdeutschen zu vergleichen, als deren mehr oder minder verkümmerter Ausläufer sie zu gelten hat, und es ist zu fragen, was Brant nach mittelhochdeutschen Betonungsgesetzen, von denen ja über die Meistersinger hinweg immerhin doch einiges auf ihn wirkte, für erlaubt halten konnte.

Nun ist aber die Übergangszeit vom Mhd. zum Nhd. — also auch die Zeit Brants — nach der metrischen Seite hin noch nicht genügend untersucht. Schon bei der ersten Lektüre von Brants Narrenschiff hatte ich den Eindruck, Brant wolle alternierend gelesen sein. Mit diesem Standpunkt bin ich bei dem Mangel an festen Anhaltspunkten an die Arbeit herangetreten. Meine ursprüngliche Absicht war hierbei, durch eine Probe die Stichhaltigkeit dieser Annahme zu ergründen. Und die Probe ließ sich von Anfang bis zum Ende mit Erfolg durchführen. Inwieweit hierbei gegen die natürliche Betonung verstoßen werden muß, habe ich im einzelnen dargetan. Dies Verfahren kann nicht als schematisch erscheinen, sondern muß notwendig zur Anwendung kommen bei Annahme eines alternierenden Rhythmus'. Der Beweis, daß diese Lesart falsch ist, wurde bis heute, trotz mancher Versuche, nicht erbracht. Überdies habe ich am Schlusse dieses Kapitels versucht, meinen Standpunkt zu begründen, so gut dies nach dem noch sehr problematischen Stande der Forschung möglich war. Ich glaube hierbei auf einige Züge hingewiesen zu haben, die eine Tendenz Brants, alternierend zu dichten, wahrscheinlich machen.

Aber selbst für den Fall, daß sich die Grundlagen vorliegender Arbeit späterhin als irrig herausstellen sollten, hoffe

---

<sup>1)</sup> Pauls Grundriß 1905 II, 2 S. 50.



ich doch, durch das beigebrachte Material für künftige Untersuchungen fördernd geworden zu sein.

Brants Narrenschiff ist in Reimpaaren gedichtet; jeder Vers hat 4 Hebungen und ist 8 silbig bei stumpfem und 9 silbig bei klingendem Versausgang. Wie oben dargetan, nehme ich ferner regelmäßigen Wechsel von Hebung und Senkung bei einsilbigem Auftakte an.

#### A. VERLETZUNG DES WORTAKZENTS DURCH DEN VERSAKZENT.

Die von Helm<sup>1)</sup> aufgestellte Behauptung, daß für die Dichter des 16. Jahrhunderts prinzipiell kein Hindernis bestehe, jede beliebige Silbe, ob nebetonig oder unbetont, zuungunsten einer haupttonigen in die Hebung zu setzen, läßt sich nicht geradezu verallgemeinern. Brant, auch Scheidt u. a., zeigen das Bestreben, die Betonung gewisser lautschwacher Silben zu vermeiden.

##### A) EINE VORSILBE TRITT ZUUNGUNSTEN EINER LAUTLICH STÄRKER BETONTEN IN DIE HEBUNG.

Die Betonung einer Vorsilbe auf Kosten einer anderen Silbe ist der härteste Verstoß gegen den Wortakzent. Sie kommt nur in 2 Fällen vor:

100<sub>1</sub>: mir kem eyn vérdeckt schiff yetz recht

110<sup>a</sup> 178: eyn géwesche hant ist vil bésser (: messer).

Das Vorkommen dieser beiden an sich ja harten Verstöße will im Verhältnis zu der Vers-Gesamtzahl nicht viel besagen. Es kann ein Versehen des Dichters (der überhaupt gegen Ende seines Werkes nachlässiger wird), im zweiten Falle sogar des Druckers, vorliegen.

Nur wenige Dichter jener Zeit vermeiden ebenso streng wie Brant die Betonung von Vorsilben.

Nach Helms und Englerts<sup>2)</sup> Statistiken entfallen bei:

---

<sup>1)</sup> Helm, Karl, Zur Rhythmik der kurzen Reimpaare des 16. Jahrhunderts. Diss. Karlsruhe 1895. S. 6.

<sup>2)</sup> Englert, Anton, Die Rhythmik Fischarts. München 1903.



Teuerdank	auf	500 Verse	41 Verstöße
Erasmus Alberus	„	6 517 „	6 „
Hans Sachs	„	1 334 „	11 „
Fischart	„	18 279 „	115 „
		und bei	
Brant	„	7 052 „	nur 2 Verstöße!

Daß Brant das richtige Gefühl für die Härte dieser Betonung hatte, ist um so höher einzuschätzen, als sich mehrere Dichter der mittelhochdeutschen Periode hier ziemlich weitgehende Lizenzen gestatten. So lesen Martin<sup>1)</sup> und Pfeiffer<sup>2)</sup> in Wolframs Parzival:

75,15 und manegen gézimierten helm  
 88,18 und sêre zérquaschieret  
 203,38 géfischieret  
 in Lohengrin:  
 29 véreinbaeren

usw. usw.

Dann hat Pfeiffer<sup>2)</sup> noch eine ganze Reihe von Beispielen zusammengestellt, z. B.:

Ulrich von Lichtenstein, Frauend.  
 64,25 géherberget  
 Pass. H.  
 58,83 bétrûbunge  
 Gottfried, Tristan.  
 167,17 er was ab gébrunieret  
 u. v. a.

#### B) EINE FLEXIONSSILBE TRITT IN DIE HEBUNG<sup>3)</sup>.

„Das e war noch klangvoller als jetzt, daraus dürfen wir auf eine schärfere Ausprägung der auf Ableitung und Flexion ruhenden Nebentöne schließen“, sagt Paul S. 50. Flexions-

<sup>1)</sup> Martin, Ernst, Kommentar zu Wolfram.

<sup>2)</sup> Germania 11, 445 ff.

<sup>3)</sup> Hierüber handelt sehr eingehend: Fr. Vogt, „Von der Hebung des schwachen e“. Forsch. zur deutsch. Philologie, Festgabe für Hildebrand. 1894. S. 150—179; bes. S. 161—164, 179.



silben konnten im Mittelhochdeutschen einen Nebeniktus tragen nach langer Stammsilbe, nach kurzer waren sie hebungsunfähig. Doch findet sich die Flexionssilbe hier und da auch auf Kosten der Stammsilbe betont, meist allerdings nur im Versanfang, vgl.

Nib. Nôt<sup>1)</sup>:

XI 1109,1 werbén ein; 1180<sub>2</sub> soltén die;  
XII 1306,3 guotés niht; XV 1628<sub>1</sub> miné vil; 1636,4 fúerén in  
u. v. a.

vielleicht auch Parzival:

457,2 dô disiu rede was getân  
dô sprach abér der guote man  
und Hartmann „Armer Heinrich“:  
211 beidú mîn silber und mîn golt.

Mit Beginn der Neuzeit wurden diese Silben infolge zunehmender Schwächung der Endsilbenvokale tonlos und überhaupt (theoretisch) hebungsunfähig. Brant weiß von einem solchen Gesetze nichts. Die Betonung einer schwachlautigen Silbe wird naturgemäß als noch viel härter empfunden, wenn eine starktonige folgt. Daher werden im Folgenden die Fälle besonders berücksichtigt, in denen eine schwachlautige Silbe zugleich eine folgende starklautige in die Senkung drückt.

Am leichtesten sind Akzentverletzungen jeder Art auf der 1. Hebung, stärker in der Mitte des Verses und am stärksten auf der 4. Hebung als mit dem Reim zusammenfallend. Der größte Prozentsatz, nämlich 76 % von allen hierher gehörigen Verstößen, fällt auf die 1. Hebung — natürlich, da bei jambischem Rhythmus die Stammsilbe zu Anfang des Satzes stehender Wörter in den Anlaut fallen mußte:

#### 1. Hebung.

##### a) vor starktoniger Silbe:

Pr. 20 denén, kunst, art und mosz gebryst  
Pr. 23 jedér rym hat sich müssen schmucken  
12,31 manchér ylt, und . . .

<sup>1)</sup> Henning, Rudolf, Nibelungenstudien, Kapitel Metrik, S. 253 ff. Quellen u. Forschungen XXXI.



13,9 welchér meynt . . .  
 20,17 odér sunst durch gotts willen usz  
 22,4 merckén all; 63,4 Pfaffén münchs órden  
 63,36 abér bättler . . .

usw.

β) vor schwachlautiger oder tonloser Silbe:

Pr. 6 abér es ist dor by nit bliben  
 Pr. 13 hettén jr arbeyt; V 3 Bibél der heiligen . . .  
 V 27 odér villicht; V 114 metzén hant ouch an . . .  
 V 119 wicklén uff hudlen . . .

usw. usw.

β ist weit häufiger wie α.

2. Hebung.  $13\frac{1}{2}\%$  Verstöße.

α) vor starktoniger Silbe:

33,33 und den sunén Benyamyn  
 44,33 dem husz gottés heylikeyt zû stat  
 71,1 von den narrén will ich ouch sagen

usw.

β) vor schwachlautiger oder unbetonter Silbe:

V 87 dann mich odér min schwach gedicht  
 V 89 . . . vil narrén zûsamen . . .  
 13,79 wer mit frowén hat vil credentz  
 5,23; 35,13; 62,22; 87,6; 102,34; 110,13

u. v. a.

β weitaus häufiger wie α.

3. Hebung.  $10\frac{1}{2}\%$  Verstöße.

α) vor starktoniger Silbe:

76,16 und ouch syn sun junckér Vincentz  
 99,19 . . . allés Asia; 107,50 . . . unsér anschlag.

β) vor schwachlautiger oder tonloser Silbe:

V 70 so geb ich umb narrén eyn schweissz  
 43,34 . . . tribén solch wort; 72,50 syngén die sext

u. v. a.

α nicht häufig.

4. Hebung: —.

Daß Brant auf eine Flexionssilbe nicht reimt, beweist wieder, daß er den meisten Dichtern s. Zt. an metrischem



Feingefühl, soweit von einem solchen überhaupt zu sprechen erlaubt ist, weit voraus war. Diese uns ganz unglaubliche Geschmacklosigkeit wurde durchaus nicht von allen vermieden.

Wie ich aus Helms Statistik entnehme, hat:

Teuerdank	auf	500 Verse	1 Verstoß	auf der 4. Hebung
Erasmus Alberus	„	6517	„ 9 Verstöße	„ „ „ „
Hans Sachs	„	1334	„ 1 Verstoß	„ „ „ „
Waldis (Esopus)	„	2065	„ 1 „	„ „ „ „
Fischart	„	4501	„ 4 Verstöße	„ „ „ „

So reimt Teuerdank herr : leydér 5,8, wär : keiner 19,19, Hans Sachs troester : sêr 15,2, lügener : bruder 49,31 (in der Auswahl der Meisterlieder von Gödeke), Erasmus Alberus Esél : hell; eséll : geséll, Fischart (Nachtrab) 1331 Apostél : Israél, 1185 geometér : dahér, Beheim (Winnerbuch 6, 7, 29 f.) sturmér : ér, offenpér : meistér, apostél : schnéll.

Brant steht ebenfalls im Gegensatz zu anderen Dichtern des 16. Jahrhunderts, wenn er die Betonung von Flexionssilben auf einfaches et, z. B. hörét, scheut. Hier war die Synkope des e schon im Mittelhochdeutschen ganz gewöhnlich, und Brant macht von dieser Lizenz Gebrauch, wenn -et an gerade Versstelle tritt. Nur in 2 Fällen ist -et betont: wünschét 26,46 am Versanfang und flósszlét 63,51<sub>II</sub>, wo das e durch vorhergehendes l gedeckt erscheint.

Auch das abgeschwächte Endungs-e betont Brant nur sehr selten, z. B. 6,66<sub>I</sub> diesé verspielen ros z und rôck.

Bei den anderen Flexionssilben (S. 5 ff.) nimmt es Brant nicht so genau, anscheinend ist ihm die Betonung unbedenklicher erschienen als die Synkope (vgl. Kap. II).

Die Gesamtzahl der Verstöße ist 496. Davon entfallen auf die 1. Hebung 377, auf die 2<sup>te</sup> 67, auf die 3<sup>te</sup> 52, auf die 4<sup>te</sup> —.

Ein diesbezüglicher Vergleich mit den bedeutendsten anderen Dichtern der Zeit fällt in der Mehrzahl zugunsten Brants aus:

Brant	hat	auf 7052 V.	496 Verstöße	= 7,2 %
Teuerdank	„ „	500 „	188 „	= 37,6 % (!)
Hans Sachs	„ „	1334 „	195 „	= 14,6 %
Burk-Waldis	„ „	2065 „	223 „	= 10,8 %



Fischart hat

in seinen formal besten Werken zw. 3,8% u. 9,1%  
(1570 — 72)

„ „ „ schlechtesten „ „ 12,3% u. 16,7%  
(1573 — 88)

Günstiger stehen nur:

Erasmus Alberus	auf 6517 V.	225 Verstöße	=	3,4 %
Scheidt (Grobianus)	„ 1000 „	28 „	=	2,8 %.

#### C) DIE BEHANDLUNG DER KOMPOSITA.

##### 1. Nominal-Komposita.

In Nominal-Kompositis ist in der Regel die erste Kompositionshälfte hauptbegriffstragend, also am stärksten betont.

Nach Martin, Parcival S. LXXVIIff. betont Wolfram gern beide Kompositionshälften  $\angle \simeq$  :

114,22 wîpheit, 1,10 únstaète, 1,22 ántlitzes, 231,9 zwívàlt.

Doch gebraucht er besonders am Versanfang auch häufig schwebende Betonung:

5,1 swen wîplícher; 10,27 richtaére; 34,14 urlóup do;  
54,11 herbérge; 83,5 tischláchen waren abgenomen; 150,2 mit  
urteíle; 361,21 krankheíte u. a.

Iwein (im Reim):

115/16            daz under unz iemen waere  
                     so hófsch und als erbære

271/72            daz ich so grosz arbeit  
                     nie von ungeferte erleit

Der große Unterschied dieser mhd. Akzentdrückung gegenüber dem Brantschen Gebrauch ist der, daß sie dort immer nur bei folgender schwachlautiger Silbe erfolgt. Gerade dadurch, daß bei Brant so häufig auch noch eine folgende starklautige Silbe in die Senkung gedrückt wird, macht sich der Akzentfehler oft erst hörbar. Auf den Gebrauch im Mittelhochdeutschen wird im einzelnen bei der Besprechung der mehr als 2silbigen Komposita noch zurückzukommen sein.



Es ist zu scheiden zwischen den 2silbigen und den mehr als 2silbigen Kompositis.

α) Die 2silbigen Komposita.

Bei den 2silbigen Kompositis liegt ebensowenig ein metrisch zwingender Grund zur Akzentdrückung vor, wie bei den unter B) (S. 4 ff.) behandelten Worten, da sie sich ohne weiteres in den jambischen Rhythmus fügen.

Es müssen hier wieder 2 Fälle geschieden werden:

1. solche, in denen wir die 2. Kompositionshälfte heute nicht mehr als selbständiges Wort empfinden. Dies sind Suffixe wie -lich, -icht, -sam etc. Auch die Ableitungssilben -ig, -ung usw. können lautlich hierher gerechnet werden. Ihre Betonung vor der Stammsilbe resp. evtl. vor der eines folgenden Wortes ist sehr anstößig und kommt in vielen Fällen der Betonung von Flexionssilben nahe.

2. solche, deren 2. Bestandteil die Geltung eines selbständigen Wortes hat oder doch seiner Schwere gemäß einem solchen gleichkommt. Die Härte dieser Betonung ist an sich nicht groß, es sei denn, daß durch sie wiederum eine folgende starktonige Silbe den Ton an eine nächstfolgende schwachtonige abgeben muß.

1.) Die betonte 2. Kompositionshälfte ist schwachlautig:

1. Hebung.

a) vor starktoniger Silbe:

V. 88 worlich hab jch on arbeyt nicht

6,20 zymlich stroff bringt kein sörglich gschrey

77,45 billich wår, dás jch alles dât

b) vor schwachlautiger Silbe:

16,α billich jn kúnfftig . . .

22,β gentzlich zû jr . . .; 30,28 worlich der dót

77,32 sollich vermischung

2. Hebung.

a) vor starklautiger Silbe:

9,14 sie ist züchtíg, still únd friedsam.

99,19 und was glóubíg allés Asia.

b) vor schwachlautiger Silbe:

13,81 und mag gantzlich nit díenen got.



40,1 man sieht täglich der narren fal  
46,75 und hat kunfftig noch böser gstat  
59,30 dem würt billich versagt  
103,86 so sie mennlin umb ménnlin machen.

### 3. Hebung.

a) vor starklautiger Silbe:

12,101 und vor usz, die schántlich hochfárt  
16,77 das ich myn grosz mugsám arbeýt  
32,15 und was jr man zwentzíg jor úsz

b) vor schwachlautiger Silbe:

1,19 und lysz doch gantz wenig dar jnn  
30,27 sorglich collect; 43α zyttlíchs beträcht  
65,25 machúng der ée

#### 4. Hebung.

9,14 sie ist züchtig, still und friedsam  
10,1 der ist eyn narr und gantz dorécht  
14,7 menschlich; 44,3 predigt; 57,79 heymlich  
69,22 mysszlich u. a.

Überall a weit seltener als b.

Die Gesamtzahl der Fälle ist 90. Davon auf der 1. Hebung 40, der 2ten 24, der 3ten 18, der 4ten 8.

2.) Die betonte 2. Kompositionshälfte ist starklautig:

### 1. Hebung.

a) vor starklautiger Silbe:

54,23 unnütz ist und dem wiszheyt gbrist  
 ... der gantz nitt  
 85,84 ettwas ablöszt, durch nyemans byt

b) vor schwachlautiger Silbe:

13,23 bulscháfft ist licht . . .  
 33,3 eebrúch das gsátz . . .  
 53,1 vindtscháfft und nýd . . .  
 102,68 muszdréck man únder pfeffer myst  
 102,73 zysmúsz die gében . . .

## 2. Hebung.

a) vor starklautiger Silbe:

28,16 es syg guttât stroff óder rach



65,39 tann rísz steckt jnn sym husz  
 111,27 jr stroff, jnréd uff nâmen ouch

b) vor schwachlautiger Silbe:

8,10 bisz jnn unglück zû handen gat  
 32,27 hoffwórt mit yédermann  
 41,18 sich an noch réd by jren tagen  
 48,13 das ers wolfeýl erzügen kan  
 95,58 uff den fyrtág als gott gebot.

3. Hebung.

a) vor starklautiger Silbe:

Vorrede 11 mit dorheít umb gán  
 57,80 nyemán gentzlích

b) vor schwachlautiger Silbe:

10,20 sipscháfft, geschlécht  
 46,20 wollúst und gydt.  
 61,12 vil unráts entspringt  
 73,19 selsórg uff sích  
 103,42 endchríst syn schátz  
 110a,37 disláck und kleýd

4. Hebung.

4,17 brustdúch; 9,6 ursách; 10,2 unrécht; 16,4 wyn-  
 schlúch; 23,25 armút; 26,25 unmâr; 46,11 urkúnd; 48,76  
 wynfücht; 56,64 dotschlág; 57,86 hynfárt; 71,14 furmúndt;  
 74,3 kurtzwíl; 82,18 gouchsbýldt; 102,16 unreín; 108,26  
 stundglász; 110a,47 naszwísz.

P 29; 8,7; 15,4; 26,94; 50,34; 54,18; 63,49; 67,28;  
 83,81; 83,107; 99,193; 99,198; 103,136; 108,25 u. v. a.

Überall ist a selten!

Gesamtzahl der Fälle: 211. Hievon entfallen auf die  
 1. Hebung 52, die 2<sup>te</sup> 38, die 3<sup>te</sup> 42, die 4<sup>te</sup> 79 (!)

β) Die mehr als 2silbigen Komposita (meist 3silbige).

Eine Reihe von Wörtern läßt sich überhaupt nicht, oder  
 nur sehr schwer in ein alternierendes Schema einfügen. Bei  
 den 3silbigen Kompositis kann man zweifelhaft sein, wie sie  
 in trochäischem oder jambischem Rhythmus verwendet wer-



den müssen. Die metrischen Reformer des 17. Jahrhunderts, die der Frage zum ersten Male theoretisch näher traten, halfen sich damit, daß sie Ausweichen des Akzents auf die End- und Anfangssilbe oder auf die Mittelsilbe gestatteten, also  $\text{˘} \text{—} \text{˘}$ , oder  $\text{—} \text{˘} \text{˘}$ . Im Prinzip ist beides fehlerhaft! Aber der Fall  $\text{˘} \text{—} \text{˘}$  und besonders  $\text{˘} \text{˘} \text{˘}$  gilt auch heute aus euphonischen Gründen durchaus für erlaubt, wenn auf die letzte Silbe eine schwachlautige folgt, wie in Fließendè Gewässer. (Das sonst unbetonte -de wird durch das folgende noch schwachlautigere Ge- verstärkt und kann dadurch den Ton auch vor der Ableitungssilbe „Ben“ erhalten.) Vgl. Goethe, Faust II<sub>2</sub>

„Wie sich Gewalt Gewältigèrm entgegenstellt“ und  
 „Der Gárstigè gehöret nicht hierher.“

ferner Zueignung:

„Mit ínnigèrn Vertrauen“;  
 „Besänftigèt wird jede Lebenswelle“

und mit leichter schwebender Betonung:

„Dem Glücklichèn kann és an nichts gebrechen“. <sup>1)</sup>

Dieser Fall, nämlich, daß eine Flexionssilbe auf Kosten einer Ableitungssilbe betont wird, kommt bei Brant nicht vor. Dagegen erhält in einigen wenigen Fällen die tonlose oder schwachlautige Endsilbe eines 3silbigen Kompositums von der 2. Kompositionshälfte den Ton. Auch die natürliche Rede neigt zu dieser Betonung hin, wenn die 2. Kompositionshälfte schwachlautig (Suffix oder dgl.) ist, z. B. in glücklichèr Erfinder; dagegen behauptet eine starktonige 2. Kompositionshälfte doch den Vorrang; so wäre z. B. die Betonung „Ánshlägè vereiteln“ anstößig. Jedoch kann die gebundene Rede dem Rhythmus zuliebe hierin wohl weitgehende Lizenz beanspruchen. Bei den besten unserer heutigen Dichter kommt sie vor, und auch unter den Dichtern des Mittelalters hat Brant in dieser Freiheit Vorgänger. So betont Wolfram in schwachlautiger Umgebung:

---

<sup>1)</sup> Vgl. Saran, Melodik und Rhythmik der Zueignung Goethes Halle a. S. Niemeyer 1903.



Parcival:

- 219,9 daz ich der únsaelíge bin  
 301,19 roin Íngusè de Bachtarliez  
 773,8 als es únwizzènde maere getan  
 805,19 mit kúrtzwilè die stunde

am Versschluß:

- 34,9 und des wîp diu búrcrâvín

Willehalm:

- 50,6 zem allerschádehafftèsten man

Iwein:

- 66 dise bânnectèn den lîp.

Bei Brant. findet sich dieser Gebrauch nicht häufig:

Schema  $\angle \simeq \simeq \mid \simeq \simeq$

Auf der 2. Hebung:

- 11,18 des sáckpfifférs von Nickelshusen  
 13,24 nüt únstáttérs uff erden ist  
 40,19 eym stiéff vatér volgt dick und vil  
 64,86 die zû richtén eyn süplin gtar  
 109,31 und die mér räubèr vertrieben all

auf der 3. Hebung:

- 6,52 ir hant uff gûtsamlén grosz acht  
 42,13 eym bószhafftígen man  
 95,18 so sint die wynhusér schier voll  
 95,59 árbeyttén on not.

Ich zähle auf der 1. Hebung 0, der 2<sup>ten</sup> 7, der 3<sup>ten</sup> 7 und der 4<sup>ten</sup> 0 Fälle.

Weitaus anstößiger ist dieser Gebrauch bei folgender starklautiger Silbe (Schema  $\angle - \simeq / - \simeq$ ):

auf der 2. Hebung:

- 54 α wem sáckpfiffén freud kúrtzwil gytt

auf der 3. Hebung:

- V. 17 schlytt, karrhen stószbårén rollwagen  
 57,86 únsichér hynfart  
 91,18 do man den róraffén zûgyent

2. Hebung 4 Fälle, 3. Hebung 3.

Nicht so sehr weil die Endsilbe betont ist, als weil die erste unbetonte Kompositionshälfte auf Kosten der 2. betonten



den Ton erhält, ist zu verwerfen (Schema  $\acute{\cup} - \acute{\cup} / \cup \acute{\cup}$ ):

27,1 der stúdentén ich ouch nit fûr

27,24 (die do hant . . .) gedúrechtét (= gedurchâchtet) Egypten  
land.

Die Gesamtzahl der Akzentverstöße der Form  $\acute{\cup} - \acute{\cup} / \cup \cup$  beträgt 24:

auf der 1. Hebung 2, auf der 2<sup>ten</sup> 12, auf der 3<sup>ten</sup> 10,  
auf der 4<sup>ten</sup> 0.

In der weitaus größten Mehrzahl rückt Brant den Ton von der Stammsilbe der 1. Kompositionshälfte auf die der 2., also  $\cup \acute{\cup}$ . Die Betonung:  $\cup \acute{\cup}$  ist der anderen:  $\acute{\cup} - \acute{\cup}$  aus mehreren Gründen vorzuziehen. Erstens gleicht der Vortrag in diesem Falle gern und leicht durch schwebende Betonung aus, und zweitens tritt die schwachlautige Endsilbe in die Senkung, statt auf Kosten der 2. Kompositionshälfte und evtl. einer folgenden starktonigen Silbe ungebührlich hervortreten.

Im Mhd. erhält gewöhnlich die erste Kompositionshälfte den Hauptton, die zweite den Nebenton:  $\acute{\cup} \acute{\cup} \cup$  vgl. Hartmann „Armer Heinrich“

57 ze wérltlîchen êren

Wolfram, Parcival

1,15 vliegènde; 111,19 mánlîchez; 111,27 wérlichen

doch auch mit versetzter Betonung:

510,20 wîplîchen sin, ferner Hartmann, Erec:

2373 geherbérget; 735 er was gezimiéret

Rud. v. Ems, Wilh. 5621 gezwispálten

Jeroschin 52<sup>d</sup> untsagúnge

Nibelungenlied: XVIII 1885,1 truchsáezen (Versanfang)

Ortliében (vor der Zäsur) 1898,1; XVII 1813,4 dem marc-  
gráven u. a.

Auch von unseren heutigen Dichtern wird  $\cup \acute{\cup}$  vor  $\acute{\cup} - \acute{\cup}$  bevorzugt vgl. Goethe, Zueignung:

„Mit einem Blíck mitleíd'ger Nachsicht an“

Faust II, 1:

„Schönbárte mummenschánzlich tragen“

„Gleichgültig wurden Lieb' und Haß.“

„Welschhühner“ usw.



Im Versinneren ebendort: „Warum wir uns rathschlágend quálen sollten“; „Und Thátigkeit, vielfáltige zur Hand“; „Feindseéliges“; „Daneben liegt uráltes Naß“ u. v. a.

Besonders häufig in der Volkspoesie:

Des Knaben Wunderhorn (Der Star und das Badwánnelein)  
II S. 303. (Neubearbeitung durch Birlinger und Crecelius):

Da trug sie das Badwánnelein  
Wohl in des Herrn Schlafkámmerlein.

Wie bei den 2-silbigen Kompositis gilt es als der leichtere Verstoß, wenn die 2. Kompositionshälfte ein eigentliches Nomen ist (z. B. wollúst), als der schwerere, wenn sie die Geltung eines solchen im Laufe der Zeit eingebüßt hat (z. B. schwerlich); als sehr hart wird die Betonung einer zur 1. Kompositionshälfte gehörigen Flexionssilbe empfunden.

1. Die betonte 2. Kompositionshälfte ist starklautig (Nomen).

1. Hebung.

33,1 eebréchen wigt man als geryng  
66,55 golt jnslen; 72,50 hûtmácher; 81,1 geld nárren; 81,8 erbérkeyt; 110<sup>a</sup>,50 unlústig; die heute meist durchgeführte Betonung des un- wird zu Brants Zeit wohl noch nicht fest gewesen sein, wenigstens ist sie im Mhd. durchaus schwankend, vgl.

Iwein 196 swen iuwer zunge unéret

Hartmann, Ar. Heinr., 126 und wart nu alse un máere  
179 daz hôrte er vil ungérne u. v. a.

Heinr. v. Morungen M. F. 122,24 durch die ich gar alle unstæte verkôs.

2. Hebung.

5 ß und das schyntmésser jm ars hon.  
6,32 geb man schulmeister jnn als was . . .  
7,4 unfrúntschafft; 10,24 gotzvórechtig  
27,23 hundsmúcken; 42,11 spottvógel; 52,19 zornwâhen  
64,81 hell und vågtüfel; 73,25 seelsórgen;  
103,138 unwillen.  
46,57; 21,26; 55,2; 63,4; 63,52; 89,15; 92,17; 103,39 u. v. a.

3. Hebung.

9,7 lychtférig gmût  
2,33 keyn wiszheyte, gwalt fürsíchtikeit



38,85 bettrysen; 42,21 spottvógel; 50,31 wollústikeyt  
 63,87 Elsässer; 67,25 für óben (Feierabend);  
 93,3 fluckfáder; 111,8 wo man macht uff vorgessen brot  
 (vor- emphatisch!); 42,4; 67,80; 70,1; 87,8; 98,1;  
 102,77; 108,118; u. v. a.

#### 4. Hebung.

V 17 schlytt, karrhen, stoszbären, rollwágen  
 72,40 sackpíffen; 81 α eehálten (= Dienstboten).

Brant bildet aus dem substantivierten Infinitiv durch Anhängen von -heit Substantiva, wie z. B. aus fürwissen: furwissenhey. Er betont dieselben wie auch die 4-silbigen Komposita auf -keit immer auf der 2. und 4. Silbe. Dies ist der beste Ausweg und meines Erachtens ein ganz leichter Verstoß, besonders am Versanfang, z. B. auf der 1. Hebung: 59,22 undánckbarkeyt; 99,136 eynhéllickkeyt;

auf der 3. Hebung:

57,87 furwissenhey; 50,31 wollústikeyt;  
 87,8 onmáchtickeyt;  
 2,33; 22,11; 28,9; 42,4; 61,14; 101 α.

Es spricht wieder für Brants Sprachgefühl, daß er diese Worte nicht auf der 1. und 3. Silbe betont, denn einhellíkeit oder úndanckbárkeyt ist schlecht aussprechbar und hemmt den Rhythmus durch die Schwere der folgenden Silben keit resp. heit — wieder ein Beweis, daß Brant das silbenzählende Prinzip nicht wahllos auf jede Silbe anwandte.

2. Die betonte 2. Kompositionshälfte ist schwachlautig (Suffix).

Dieser Fall ist selten: 64,43 I üppíger frowen; 13,85 II schántlicher; 16,7 III táglicher riff; 45,33 III sórglichen; 69,25 III nydíschen; 110<sup>a</sup> 98 III hoflícher.

Besteht die erste Kompositionshälfte aus Stammsilbe + Flexionssilbe, so ist die Betonung letzterer außerordentlich hart. Diese Betonung findet sich 5 mal und zwar im letzten, freier behandelten Teile des Narrenschiffs.

102,5 I brúderlich; 63,12 I stúrnénstóssér;  
 92,96 I ougénblicklich ist es do hyn  
 102,78 I grempérwerck triben; 73,15 II priestérschafft.



Hier entzieht die betonte zweite Silbe gleichzeitig der voraufgehenden und der folgenden lautstärkeren desselben Satzgliedes den Ton. In der unmittelbaren Aufeinanderfolge der Silben ist der Grund der außerordentlich fühlbaren Härte dieser Betonung zu erblicken. Die tonentziehende Flexions-silbe ist hier nicht (wie in den auf S. 4 ff. besprochenen Fällen) durch Wortschluß und Wortanfang von der lautstärkeren folgenden Silbe getrennt. Durch die fehlende Pause fällt gleichzeitig die Möglichkeit weg, die schwachlautige Flexions-silbe zu längen, denn wie Paul (Metrik S. 50) betont, müssen „bei der Beurteilung der Quantität der zusammenhängenden Rede die Pausen ebenso in Betracht gezogen werden, wie die mit Sprachtätigkeit ausgefüllte Zeit.“ Hierin dürfte auch einer der Gründe zu suchen sein, weshalb Brant die Betonung von Vorsilben meidet.

Die Betonungsweise  $\_ \acute{\cup} \cup$  weist insgesamt 81 Fälle auf, und zwar:

auf der 1. Hebung 15, der 2<sup>ten</sup> 27, der 3<sup>ten</sup> 36 und der 4<sup>ten</sup> 3.

## 2. Verbal-Komposita.

Teils unter 1α, teils unter 1β gehören die auf der 2. Silbe, nämlich der Stammsilbe des Verbums betonten trennbaren Verbalkomposita. Doch mochte ich sie dort nicht einreihen, da hier nur ein geringer Verstoß vorliegt: dem adverbialen Bestandteil kommt gegenüber dem verbalen kein so viel stärkerer Akzent zu. Dieser Gebrauch ist auch den mhd. Dichtern so geläufig, daß ich auf die Aufzählung analoger mhd. Fälle verzichten kann.

### 1. Hebung.

6,50 zu stúnd; 25,8 uff láden; 48,65 uff trágen.

### 2. Hebung.

Pr. 11 vor sássen; 13,54 umb kérten; 31,11 autrífft; 32,89 uszflíegen; 46,28 fürsícht; 54,25 anlách.

### 3. Hebung.

6,65 jrr gón; 9,11 anfácht; 13,54 umbkérten; 25,α uff némen.



## 4. Hebung.

Pr. 15 uszfliegen; Pr. 32 uszgán; V 14 uff rüst; V 77 anreýgt; 2ß har blósz; 12,28 abstrált; 44,29 usz tríben; 63,14 usz schrýgen.

1. Hebung 5, 2<sup>te</sup> 44, 3<sup>te</sup> 35, 4<sup>te</sup> 143 = im Ganzen 227 Fälle = 3 0/0.

Damit hat Brant unter den Dichtern des 16. Jahrhunderts prozentual ziemlich die meisten Verstöße; denn die metrisch sonst weit weniger feinfühligen Dichter des Teuerdank haben (nach Helms Statistik) nur 2 0/0, Erasmus Alberus hat 1 0/0, Grobianus 1,1 0/0, Burkard Waldis 2,7 0/0. Nur Hans Sachs übertrifft ihn mit 4,8 0/0. Es ist hieraus natürlich nicht zu schließen, daß die anderen Dichter des 16. Jahrhunderts diesen ja verhältnismäßig geringfügigen Verstoß gegen den Wortakzent absichtlich mehr vermieden hätten; dies ist vielmehr reiner Zufall: sie gebrauchten einfach weniger derartige Verbalkomposita.

## 3. Adverbial-Komposita.

An die Betonung der flexionslosen Adverbialkomposita kann nicht im entferntesten der gleiche Maßstab gelegt werden wie an die der Verbal- oder gar Nominalkompositionen. Bei ihnen ist auch heute die Betonung noch nicht ganz fest, wenn auch gewöhnlich die 2. Silbe betont wird. Helm geht zwar auch hier von strengen Grundsätzen aus — mit Unrecht. Ich nehme nur dann Tonversetzung an, wenn die durch den Satzinn geforderte emphatische Hervorhebung einer der Kompositionshälften unberücksichtigt gelassen ist, so in V 129 I darúmb; 1,11 I domít; 5,29 I domít; dgl. 27,25 I; 29,9 IV alsó; 47,22 I do mít will ich beschlossen han; 36,24 darúmb dgl. 98,29 I; 103,24 I 105,29 III; 108,102 I domít

oder wenn im Gegenteil eine emphatische Hervorhebung bewirkt wird, wo sie logisch nicht am Platze ist:

33,58 I dár by; 44,13 III úmbher; 66,30 III dárjun; dgl. V 29 II; 62,57 II dárdurch.



## D) BETONUNG DER FREMDWÖRTER.

Schon Wolfram betont fremde Eigennamen, sofern sie nicht auf eine Silbe mit schwachem e ausgingen, beliebig, so Gâwân neben Gâwân, Ánfortás neben Anfórtas, jedoch immer Nántes, Löver usw.

Im Niebelungenlied finden sich sehr häufig Akzentdrückungen auf deutschen Eigennamen, so oft: Kriemhilde z. B. XII, 1309,4, XIII 1401,2 u. a., Dancwárt den XIII, 1415,1; Hadbúrg was XIII, 1475,1; Sifríden XIII, 1573,3, Gunthér den XV, 1606,3; 1662,1; Etzél uns XV, 1665,2 u. v. a., aber fast immer am Versanfang und immer bei nachfolgender schwachlautiger Silbe.

Brant betont Fremdwörter oder Eigennamen ganz willkürlich, meist falsch. Auf den Tongehalt der folgenden Silbe nimmt er durchaus Rücksicht: nirgends wird durch ein unrichtig betontes Fremdwort der Akzent eines folgenden deutschen Wortes versetzt. Wohl aber, allerdings auch selten, merkwürdigerweise durch ein richtig betontes z. B.: 16,77 Sēnecá zyttlich.

## 1. Hebung.

V 3 Bibél der; 1,31 gucklús ein gouch; 3,29 Crassús das golt; 3,31 Cratés syn gelt; 6,35 Pheníx, den 8,23 Machábeús der; 8,33 Achítófél sich selber dot; 10,12 Hórestés und. usw.

## 2. Hebung.

2,5 Cusý ist leyder; 12,11 Adám bedocht; 15,9 Babýlon; 13,39 Médeá verbrant; 33,23 Abýmeléch geschach usw.

## 3. Hebung.

1,31 stultús eyn dor; 1,32 domné doctór; 15,18 Lucullús; 26,42 Pómpeiús; 33,33 Bényamýn; 50,33 Epícurús; 64,87 Agríppiná; 66,72 Eúropám usw.

## 4. Hebung.

33,17 Cathó; 76,16 Vincéntz; 92,15 sapiéntz; 107,2 doctór usw. usw.

Diese Fehler können Brant vom Standpunkte deutscher Betonung natürlich nicht weiter verübelt werden. Sie sind



vielmehr vollständig außer acht zu lassen, weil sie die Betonungsverhältnisse der benachbarten deutschen Wörter ja nicht beeinflussen.

Die nachfolgende statistische Tabelle soll eine Übersicht über die Wortakzentverhältnisse des „Narrenschiffs“ geben und gleichzeitig eine metrisch freiere Behandlung des letzten Teiles zahlenmäßig nachweisen.

		Prot., Vorrede, Gesang 1—58 = 2982 V.	Gesang 59—112 = 4070 V.
Vorsilbe:		—	2 = 0,05 %
Flexionssilbe:		193 = 6,5 %	303 = 7,6 %
Komposita	2-silbige Nom. Komp.:		
	Schwachl. 2. Komp. Hälfte:	40 = 1,4 %	50 = 1,3 %
	Starkl. 2. „ „	71 = 2,4 %	140 = 3,5 %
	3-silbige Nom. Komp.:		
	Schema $\acute{\_} \_ \grave{\_}$ :	14 = 0,5 %	10 = 0,3 %
	„ $\_ \acute{\_} \_$ :	25 = 0,8 %	55 = 1,4 %
	Verbalkompos.:	79 = 2,6 %	148 = 3,7 %
Zusammen:		422 = 14 %	708 = 18 %

#### B) VERLETZUNG DES SATZAKZENTS DURCH DEN VERSAKZENT.

Gegen den Satzakzent wird verstoßen, wenn ein begrifflich oder logisch bedeutsameres Satzglied zugunsten eines unwichtigeren in die Senkung tritt. Hierunter leidet der Sinn!

Das logisch bedeutsamere Glied im zusammengesetzten Wort oder im Satze ist das, welches das andere einschränkt, spezialisiert, bestimmt (Huß)<sup>1)</sup>, so ist z. B. in „Fernrohr“: „Fern“ das bestimmende Glied.

Dieses Gesetz wird jedoch vielfach durchbrochen durch gewisse Sprachgewohnheiten. So besonders in Frage- und Verneinungssätzen: z. B. „Denn Wasser allein ist meist nicht zu trinken“ und „Wohin hást denn du Billets?“, wo die bestimmende Negation und die Fragepartikel nur schwach betont sind gegenüber dem Prädikat. Ganz besonders treten Eigenschaftswörter zurück hinter dem Substantiv, das sie

<sup>1)</sup> Huß, Lehre vom Akzent der deutschen Sprache, Altenburg 1877.



bestimmen: „Tauben Ohren predigen“ oder „Ich wünsche Ihnen vergnügte Feiertage!“ (Reichel)<sup>1)</sup>.

Diese Eigentümlichkeiten müssen schon in der natürlichen Rede in Rücksicht gezogen werden, und es ist nicht angängig, sie nur konsequent nach grammatischen und logischen Gesetzen zu betrachten. Wieviel mehr in der gebundenen Rede! Daß solche Sprachgewohnheiten aber leicht verwirren, liegt auf der Hand.

So ist es auch bei Brant nicht immer leicht, zu entscheiden, welchem von mehreren Wörtern der Ton zugestanden werden muß, um dem Sinne gerecht zu werden. Dies besonders an Stellen, wo sich Brant in manchmal unklaren allgemeinen Betrachtungen ergeht. Hierzu kommt, wie schon zu Anfang betont wurde, daß der Rhythmus aus euphonischen Gründen vielfach, und zwar bei sinnarmen Worten durchaus, eine versetzte Betonung rechtfertigt. Wenn nun Brant auch nicht bewußt euphonische Akzentversetzungen vornahm, so kann ihm doch ein Gefühl für Euphonie nicht abgesprochen werden. Vor allem aber muß eine metrische Untersuchung die im Interesse des Rhythmus erlaubten Lizenzen gegenüber den grammatischen und logischen Forderungen in Rechnung ziehen.

Diese Schwierigkeiten veranlaßten mich, von einer statistischen Zusammenstellung wie unter A abzusehen. Helm tut dies zwar auch beim Satzakzent bis in die Details, aber er hätte es vielfach besser unterlassen. Eine Statistik muß sich auf ganz bestimmte feste Normen gründen; solche zu geben verhindert aber schon die Möglichkeit einer verschiedenen Sinnesauffassung je nach dem Gesichtswinkel der Betrachtung.

Der Theorie der Silbenabstufungen je nach lautlichem und begrifflichem Gehalt mußte schon bei der Behandlung des Wortakzents näher getreten werden. Dort war die Feststellung derselben verhältnismäßig einfach, indem zwischen haupttonigen, nebertonigen und tonlosen Silben geschieden werden konnte. Das Verhältnis von Satzteilen zu einander,

---

<sup>1)</sup> Reichel, Von der deutschen Betonung, Jena Diss. 1888.



also das Verhältnis von Subjekt zu Prädikat, von Subjekt oder Objekt zu attributiver Bestimmung, von Prädikat zu adverbialer Bestimmung usw. ist aber ein ungemein kompliziertes, da der Tonwert zweier oder mehrerer aufeinander bezogener Satzglieder sich ebenso oft verändert, als der logische Zusammenhang ein anderer wird. Auch spielt das psychologische Moment in der Rede eine Rolle (siehe Reichel) und hat zu gewohnheitsmäßigen Modifikationen geführt. Eine bis in alle Einzelheiten durchgeführte Lehre vom Satzakzent, namentlich inwieweit die Herrschaft des allgemeinen Prinzips durch gewohnheitsmäßige Erstarrung beschränkt ist, müßte nach Paul erst noch gegeben werden.

Es scheint mir demnach das sicherste zu sein, grammatische Begriffe als Unterlage zu wählen, also das Verhältnis von Nominis, Verbis und Formwörtern untereinander und zu einander zu behandeln.

A) EINEM NOMEN RESP. EINEM DEM NOMEN LAUTLICH GLEICHKOMMENDEN WORT WIRD DER TON ENTZOGEN.

### 1. Substantiv.

In den meisten modernen Sprachen hat sich im Gegensatz zu einem Teil der antiken immer stärker die Tendenz ausgebildet, dem Substantivum als dem Hauptbegriffsträger auch den Hauptton zu geben. Dies hat seinen psychologischen Grund in dem Interesse, das der Redende auf den Gegenstand, von dem die Rede ist, richtet. So wird der räumlich und begrifflich schnell orientierende Gegenstandsbegriff stark hervorgehoben, während die zur Herstellung der Gesamtvorstellung dienenden Beziehungswörter vorwiegend zu satzbildenden Mitteln geworden sind. Dies gilt besonders von den Formwörtern und zwar allen anderen Worten gegenüber, häufig sogar dann, wenn sie den Gegenstand bestimmen (gewohnheitsmäßige Erstarrung) z. B. schieß nicht, aber griechisch  $\mu\eta\ \beta\acute{\alpha}\lambda\lambda\epsilon$ . Es gilt aber auch mit wechselnder Berechtigung von den Verben und den Nominis, resp. Wörtern, die ihnen lautlich gleichwertig sind in attributiver, possessiver und partitiver Stellung.



Brant nimmt hierauf keine Rücksicht! Der denkbar grösste Verstoß gegen den Satzakzent ist die Betonung eines nicht begrifflich hervorgehobenen Formworts, besonders des Artikels, zuungunsten des Substantivs.

Am schwersten ist der Verstoß, wenn das Formwort vor dem Substantiv steht und in der Mitte des Verses:

1. Hebung.

15,30 drum mît schad schand gespött ablan.

22,31 und dén lon

25,33 wann dér esel anfocht den dantz

42,4 in dén weg;

43,2 das ér got liesz

46,57 do mân hantschmyerung gern uff nymbt

47,11 dar úmb narr nit frag nach dem stäg.

49,1 wer vór frowen

52,3 denn dúrch gûts willen;

57,44 und mît Esau

65,89 die jr mann stoehen u. v. a.

2. Hebung.

9,2 und werffent dén kopff har und dar.

26,19 ir backen únd hüt

26,82 der wünsch das jm gott dar zû geb (wäre durch einfache Umstellung von gott und jm richtig gewesen!)

27,26 so sint wir zû Lyps (Leipzig), Erfordt, Wyen.

33,43 er hab mit jr teyl und gemeyn

38,85 der herr zû dém bett rysen sprach

42,ß mît steyn;

43,27 vón gott

46,62 zerbrechen yétz recht, brieff, und kunst

56,64 und dett an jm mort

57,27 das úff erd u. v. a.

3. Hebung.

16,4 und mach usz jm selbs eyn wynschluch

16,91 ám jngang;

22,12 spricht díe wiszheyt

23,25 jn armút;

26,54 schonheyt únd küsheyt



33,71 glych wie Candaules dér dor grosz  
 38,81 dás gott wolt; 51,7 als díe gschrift seyt  
 56,64 mort únd dottschlag

4. Hebung: —.

Viel weniger anstößig ist diese Betonung hinter dem Substantiv:

1. Hebung.

46,43 rott únd gerycht  
 66,50 landt hýnder Norwegen und Thyle

2. Hebung.

29,16 wider gott únd eyn nâchsten  
 50,15 gedenck narr dás es gylt.  
 65,12 alls das got mít uns würcken wöll.

3. Hebung.

19 ß. der schyrmt vor angst sel únd gemût  
 26,83 lib únd gemût  
 28,16 stroff óder rach

4. Hebung seltener!

Besonders anstößig, wenn die Copula „und“ auf Kosten beider durch sie verbundener Substantiva den Ton erhält:

28,9 II dann gotts gnad únd fürsichtikeyt  
 56,54 I glück únd gwalt  
 64,81 hell únd vâgtüfel;  
 kommt nicht allzu selten vor!

Im mhd. sind Tonversetzungen von Nomen auf Partikel selten, doch kommen sie, besonders am Versanfang gelegentlich auch schon vor. Z. B.: Nibelungenlied XIII 1438,3 lande dén spilmán; XV 1601,1 díe burc; XVI 1693,2 lop únde; XVI 1729,3 er sî wîp óder man; XVII 1778,2 und daz din tür; XVII 1811,3 mit dén Burgonden; XVII 1787 dín naht; XIX 1992,1 lône dír got.

Auch Wolfram betont Formwörter, aber nicht auf Kosten anderer:

Parcival 6,29 sús sprâch der kûnec hêr  
 Iwein schreibt im Versinneren;  
 162 und het irs eín teil níder geleít.



Wie oben auseinandergesetzt wurde, hat sich das Substantiv gewöhnt, dem bestimmenden Adjektiv (oder Possessivpronomen) den Ton ganz zu entziehen. Ausgenommen sind Fälle, wo das Adjektiv in ausgesprochener oder gedachter Antithese steht, z. B. „júnge Leute dürfen nicht müßig sitzen!“ im Gegensatz zu „alten“; oder „ich wünsche frísche Eier!“ Häufig stehen Adjektiv + Substantiv für einen Sammelbegriff, z. B. V 1 all lant, 19,72 lang zytt. In diesem Fall kann der Ton beiden Worten zugesprochen werden.

Bei Brant kann ein Adjektiv in jedem Falle den Ton vor dem Substantiv erhalten:

1. Hebung:

19,1 wer sýn zung und syn mündt behût; 17,33 sýn or; 24,8 die gántz welt; 32,21 eyn hûbsch frow; 46,25 eyn árm kynd; 48,40 keyn gût werck; 50,34 das hõchst gût; 54,34 keyn stroff; 56,90 das rómsch rich; 58,1 wer grósz arbeyt; 61,62 wer vîl lust hat; 64,43 eyn bôsz frow.

2. Hebung:

16,49 wer wýns und feísz dings flysset sich; 24,5 die gántz welt; 46,11 der wísz man; 46,59 áll worheytt; 52,3 ált wib; 65,44 das gántz jor.

3. Hebung: (selten!)

33,37 sýn frow

4. Hebung.

Die überwiegende Mehrheit der Verstöße ist auf der 1. Hebung.

Tritt ein Verbum unmittelbar so vor oder hinter ein Substantiv, daß es von dessen Stammsilbe nicht durch eine Senkungssilbe getrennt ist, so wird es in der Regel enklitisch. Bei Brant kann es jedoch, wenigstens am Versanfange, den Akzent tragen.

a) vor dem Substantiv:

1. Hebung:

16,52 dem wúrt krieg und vil unglücks me;  
28,16 es syg gûtthât; 31,7 und nýmbt zyl;  
37,21 und íst vorcht gar eyn bôser knecht;



38,58 der sóll gott wol vor augen han  
 41,27 der mûsz mál han  
 53,7 es íst nyd, eyn so tótlich wundt u. v. a.

2. Hebung:

56,82 das jm nit wérđ schad, spott und schād  
 22,10 in ráttē íst wiszheyt gar werdt  
 66β und darjnn súcht lust freud und ler.

3. und 4. Hebung —.

β) nach dem Substantiv:

1. Hebung:

16,25 wyn máchet usz eym wysen man  
 19,35 zung íst eyn ungerüwigs gút  
 46,84 schenck némen; 47,1 golt lászt;  
 48,66 varb brénnend u. v. a.

2. Hebung:

17,25 die erst frag íst  
 38,87 gang hyn, sünd ným  
 11,20 wer hye sünd dút der lidt dort pin.

3. Hebung: (selten!)

23,34 denn die allzyt glück háttē hye  
 29,26 alleyn das hertz got kúmen dut.

4. Hebung: —.

Im Mhd. konnte ich für diese und die vorhergehende Akzentdrückung keine unzweifelhaften Analoga finden.

Auch die durch Verba verursachten Akzentversetzungen entfallen meist auf die 1. Hebung, wo sie ja als ziemlich leicht empfunden werden. In den meisten Fällen, wo in der Versmitte oder im Versende unmittelbare Anlehnung eines Verbs an ein Substantiv stattfindet, ist die etwaige Akzentdrückung nicht auf Rechnung des Verbums zu setzen, sondern meist eines anderen in unmittelbarer Anlehnung befindlichen Enklitikons auf der entgegengesetzten Seite. So kann in 23 β und 3: „und ér glück háb“ nicht „hab“ akzentraubend sein, sondern das schwachlautigere und obendrein voranstehende



Pronomen „er“; ähnlich 41,44 so mán mesz hát und 22,18 wer mích frü súcht, der fyndt mich<sup>1)</sup>).

Auf der 4. Hebung konnte ich auch hier keinen Verstoß finden, denn 56,90 das römsch rich blibt so lang got will ist doch schwerlich als solcher aufzufassen.

In einigen wenigen Fällen entzieht ein Substantiv dem anderen den Ton, besonders, wenn es in attributiver, meist genitivischer Abhängigkeit von diesem steht:

28,9 I dann gótts gnad; 44,33 I dem húsz gottes (= Gotteshaus); 23,26 II denn aller wélt glück; 24 α II aller wélt sorg.

Ein besonderer Fall: „Substantiva bei Aufzählungen“ soll in anderem Zusammenhange noch besprochen werden.

## 2. Adjektiv, Possessivpronomen, Zahlwort, Prädikatsnomen und nominales Adverb.

Adjektiva, ferner Possessivpronomina, Zahlwörter, nominale Adverbia und Prädikatsnomina, welche letztere an lautlichem und begrifflichem Werte einem Adjektiv gleichzustellen sind, werden sehr häufig logisch hervorgehoben in der Weise, daß sie einem anderen Worte ihrer Art in ausgesprochener oder gedachter Antithese gegenüberstehen. Brant hat eine große Vorliebe für Antithesen und betont sie in den meisten Fällen richtig mit deutlicher Hervorhebung des antithetischen Sinnes. Doch stehen die Fälle nicht vereinzelt da, wo der in der Gegenüberstellung beabsichtigte Nachdruck durch Tonentziehung nicht zur Geltung kommt. Am ehesten ist es noch möglich, den fehlenden Nachdruck durch Tonhöhe zu ersetzen, wenn das logisch hervorgehobene Wort im Auftakt steht; öfters ist auch der zweite Teil der Antithese gleichzeitig nicht betont.

Im Auftakt:

V 18 ein schíff mócht die nit all getragen.

---

<sup>1)</sup> Helm setzt die Tonentziehung daher zu Unrecht auf Rechnung des Verbs in: das ich dir oúch Lon gében soll oder in: das ihn gott wólt ein kónig geben u. a., mit Recht aber in: das einr Herr íst, der ander . . .



18,8 I und III zwen hasen vohen mît eym hund  
 23,10 eyn frûndt den andern oft besieht  
 40,15 eyn krébs den andern schaltt  
           sechshundert tusend . . . fûrt gott usz }  
 47,34 zwen kómen jnn das globte land        }  
           wer heylen wil mit eym ungent }  
 55,23 all tríeffend ougen, rot verblent }

Stark hervorgehoben mit Hinweis auf das Folgende:

56,42 keyn gwált uff erd so hoch ye kam (. . . der nit . . .)  
 64,63 dry dîng man nit erfüllen mag.

Ebenso 64, 69.

Sonstige auf der 1. Hebung:

18α I und III der fócht zwen hasen úff eyn mol  
 18β wer meynt zweyn herren dienen wol  
 18,3 denn wó zwen herren hat eyn knecht  
 18,27 und wér vil wyn versûchen dût  
           den dunckt doch nit eyn jeder gût.  
 22,18 wer mîch frû sûcht, der findt mich  
 31,19 das sélb morn kumbt dañ nyemer me  
 32,3 den wélch wol will die dût selb recht  
           (welch übel will . . .)  
 46,64 hattént altt rât, gelert und gysz.

Auf der 2. Hebung:

18,11 wer schiessen úsz vil armbrust wil  
 40,5 und schylt eyn nárr den andern narren  
 64,16 der eyns lycht mácht, das ander swâr.

Auf der 3. Hebung:

18,7 wer jagen wil und úff eyn stund }  
 18,8 zwen hasen vohen mît eym hund }  
 12,26 sellig ist der gat úff mym weg.

Auf der 2. und 3. Hebung ziemlich selten, auf der 4. Hebung —.

Ein Analogon aus Wolframs Parcival ist:

740,5 sie wârn doch bêde eins mánnés kind.

Ebenso Willeh. 384,24 u. 28.



Überaus zahlreich sind die Fälle, wo einem nicht rhetorisch hervorgehobenen Wort dieser Gattung durch ein anderes der Ton entzogen wird. Die Härte dieser Akzentdrückung ist sehr verschieden je nach Umgebung und Stellung des betreffenden Wortes im Vers.

1. Hebung:

17,7 das ér vil zû verlieren hat  
 16,65 vil würden bald; 18,16 der íst recht  
 26,9 recht hát er; 30,7 acht hán  
 33,74 dem gschícht recht.

2. Hebung.

16,91 der wyn ist gár senfft am jngang  
 22,4 mercken all díe  
 22,17 wer mich lieb hát, den lieb ouch ich  
 26,42 Cresus und dér grosz Pompejus  
 29,32 das ér reyn syg  
 39,8 vor den man sích lycht hûten kan  
 42,7 eyn wyser íst nûtz der gemeyn  
 48,16 do findt man súnst dryg oder zwen.

3. Hebung:

19,20 die schwátzen me dann jn gût werd  
 22,6 besser dânn all welt  
 39,8 nym recht úsz der scheyd  
 52,9 dick úmb die oren

4. Hebung —.

Außerdem: 16,7 II; 19,51 III; 19,94 III; 26,7 II; 26,9 I;  
 26,81 III; 26,91 I; 28,10 II; 28,27 III; 33,40 II; 35,36 II;  
 39,6 III; 39,24 III; 45,32 I; 35 γ II; 47 α I; 48,6 I; 48,28 I;  
 49,13 II; 49,33 II; 50,16 I; 55,27 II; 57,76 I; 57,91 III;  
 58 γ II; 60,20 I; 61,24 I; 63,24 II; 63,23 I; 63,61 II; 63,61 I;  
 65,12 I; 65,78 I; 66,35 II u. a.

Schon im Mittelhochdeutschen sind Betonungen dieser Art nicht ungewöhnlich, z. B. Nibelungenlied: XVI 1644,3 nam síe zwelf (Versmitte); XVII 1852,2 starc únde.

B) EINEM VERBUM WIRD DER TON ENTZOGEN.

Viel häufiger noch wie dem Nomen entzieht ein Formwort dem Verbum den Ton. Doch wird dieser Verstoß bei



weitem nicht als so hart gefühlt, weil das Verb meist nicht hauptbegriffstragend ist, sondern vielmehr die Begriffe nur verbindet. Fast unmerklich ist der Tonunterschied eines Formworts gegenüber Verben von der Art „werden, sollen, müssen, sein, haben“, auch da, wo diese nicht Hilfszeitwörter sind; besonders leicht, wenn das Formwort nachsteht. In diesen Fällen, ferner im Anlaut, und da, wo das Verb sich an ein neben ihm stehendes starktoniges Wort anlehnt, muß die Tonverletzung unter dem nivellierenden Einfluß des Rhythmus verschwindend klein erscheinen. Z. B.:

das mán macht zám eyn yedes thier  
 oder das man syn nâst findt únd die jung  
 „ eyns dünen rock acht mán yetz nüt  
 „ loszt sích mit schlechtem wynd benûgen  
 „ gloub mír fürwor es ist keyn spot  
 „ Crates syn geld warff jn das mer.

Dagegen muß es unter allen Umständen als Verstoß angesehen werden, wenn ein viellautiges, durch die Aussprache das Tempo der Rede verzögerndes Verb wie „strafft“, „rächnt“ unbetont bleibt, obwohl diese Fälle auch im Nhd. nicht selten sind.

#### 1. Hebung, leichtere Fälle:

16,32 das síe syn sollten  
 16,79 das mán würd ettwan geben mer  
 17,2 die gröszt dorheit jn aller welt }  
       ist dás man eret für wiszheit gelt }  
 30,31 merck wér vil pfrunden haben well.

#### Schwerere Fälle:

16,7 und ér wer eyn táglicher riff  
 20,9 was ér weisz  
 20,33 I und II was mán fyndt únd kumbt eym zû husz  
 66,57 I und II Marinus noch dem mer die welt  
       rächnt únd hat drán gar wúst gefâlt.

#### Besonders häufig auf der:

#### 2. Hebung; leichtere Fälle:

16,92 zûlétzt sticht ér doch wie ein schlang  
 17,20 o pfenning mán dût dir die ere



26,63 darumb gibt ér uns ettwan nüt

28,30 ob gott well dás man murmlen soll.

Schwerere Fälle:

16,70 II und III das gbürt dir dér spricht só wart ich  
(sehr hart!)

19,82 der wis schwigt únd beít kunfftig zytt

28β übel ging és in allen sachen

34α manchem dunckt ér wer witzig gern

47,11 dar umb narr nít frog noch dem husz.

3. Hebung (meist leichter Art):

16,74 eyn strick am hals wer eým gesundt

17,17 die wile der arm stat vór der tûren

27,30 der truckery sint wír dann fro (sehr leicht).

Hart ist wegen der Antithese:

26,64 und das er gibt, nymbt ér zû zyt.

Im Mhd. auf dem ersten Versfuß häufig. Nibelungenlied:

XII 1302,4 huop sích; XII 1283,3 sach mán;

XIII 1341,2 möht éz mit; XV 1652,4 kund éz niht

XVI 1714,4 vor dén möht ich; XIV 1999,4 ér wart

Wolfram, Parcifal:

780,17 sach zû dem Plimizoele komn

vielleicht auch ebendort:

511,25 dâ hoert ir únd seht manege diet.

In seltenen Fällen wird einem Verbum durch ein Nomen, resp. ein Wort mit dem Tonwert eines solchen, der Ton entzogen. Diese Akzentdrückung ist meist leichter Art:

19,70 I wer víl lügt der ist nyemans fründ

26,93 II eyn narr wünscht sýnen schaden dick (ganz leicht!)

38,3 II und wie er récht haltt syn diget

38,75 I hett Máchabeus sich verlon (ganz leicht!)

46,4 II do yedermán sicht

48,83 II und so man láng schwört jn und usz

66,84 II im narrenschýff fûr er ouch mit.

Ganz selten entzieht ein Verb, besonders Hilfsverb, einem anderen den Ton:

5,19 I der würt thûn

13,67 II David liesz wéschen Bersabe (liesz ist logisch hervorgehoben!)



29,9 I und kán sagen

41,24 I der múst syn gar eyn guter knecht.

C) EINEM FORMWORT WIRD DER TON ENTZOGEN.

In dem Verse: „der háher eyn spottvogel ist“ wird der unbestimmte Artikel eyn zu Unrecht deiktisch gemacht und dadurch in einen gar nicht vorhandenen Gegensatz zu anderen „spottvögeln“ gebracht. In: „Cresus und dér grosz Pompeius“ wird der Artikel „der“ zum Demonstrativum, was hier um so widersinniger erscheinen muß, als nur ein bestimmter, bekannter Feldherr gemeint sein kann. Umgekehrt tritt auch häufig der Fall ein, daß ähnlich wie beim Adjektivum usw. ein oder mehrere deiktische oder in Antithese zu einander stehende Formwörter in die Senkung treten. Dieser Verstoß wirkt aus logischen Gründen schon so hart, daß es daneben fast nicht ins Gewicht fällt, ob eine stark- oder schwachtonige Silbe die tonentziehende ist. Ich hebe unter der großen Auswahl nur die markantesten heraus:

1. Hebung, am leichtesten im Auftakt.

12,6 des ánschlag . . . .

hett sich Adam bedacht vor basz }

12,12 ee dán von dem apffel asz }

12,94 disz káppen; 16,1 der dút eym narren an die schú  
(.. der..); 16,61; 22,12 ztot zú mir eyn.

16,70 I und II das gbürt dir dér spricht so wart ich

22,29 die plág; 29,7 wann ér schon ander sterben sieht

29,8 bald hát eyn ursach

29,10 I und III der wás zú wild, der sélten fro

29,11 I und III der hát diez únd der jhens getan

33,50 die würt so schamper (... das ...)

47,8 I und III hie hát er plag dort lydt er pyn

47,9 hie músz er burd des karrhen tragen

47,10 dort würt er ziehen erst, im wagen

58,12 ich bín mir aller nâchst verwandt.

62,24; 65,28 I und II usz gótt, jnn gótt alleyn soll gon

67,15 I und III so láng das wárt, bisz ér würt arm

105,43 solt, wie er dút, dún yederman.



## 2. Hebung:

- Pr. 39 er heisz dann wie ich bin genant  
 der narr Sebastianus Brant.  
 21,15 wann er das láster an sich hat (. das .)  
 23,11 eyn vatter strófft oft synen sún  
 46,54 wie werstu so báld schoch und matt (.. wann)  
 63,1 der báttel hát auch narren vil  
 u. a. (siehe auch unter 1. Hebung!)

## 3. Hebung:

- 12 $\alpha$  wer nit vor gürt ee dänn er rytt  
 12,5 wer sich bedenck noch dér gedat  
 die groszt dorheit jn aller welt }  
 17,2 ist das man eret vor wíszheit gelt }  
 17,8; 19,65 wer vil redt der redt díck zû vil  
 der ist eyn narr der understot }  
 18,2 der welt zû dienen únd ouch got }  
 33,46 keyn liebern will ich, wén dich han  
 und hat ganz acht uff end der erd }  
 66,74 wust nit, was end jm wás beschert }  
 u. v. a. (siehe auch unter 1. Hebung).

## 4. Hebung: —

Auch schon im Mhd. wird hiergegen gelegentlich ver-  
 stoßen, vgl. Iwein:

146 eins dinges ích dich troéste und vielleicht:

Wolfram, Parcifal

511,16 dâ hoeret dienst vor únde nâch.

Im übrigen möchte hier noch der Fall zu erwähnen  
 sein, daß in trennbaren Verbalkompositis der adverbiale Be-  
 standteil, meist zugunsten des sonst minder betonten Verbs,  
 in die Senkung tritt. Wo eine tatsächliche Trennung nicht  
 vorliegt, sind Tonversetzungen auf Verbalkompositis unter  
 „Wortakzent“ (S. 17 ff.) behandelt worden, wo sie dann auch  
 hingehören.

- V 122 I sie gánd har wie die wilden thier  
 22,8 I stellén noch wíszheit macht und tag  
 37,31 III wer waltzt eyn steyn uff jn die hòh  
 63,9 III trág her plus; 64,67 III hòr uff un;



64,26 I die rícht usz  
 66,17 I wie mán usz mit eym stäcklin rách  
 66,72 II vócht an; 102,80 II gát umb;  
 110 α II rícht usz; 98,13 II gespreít usz.

Die Zahl dieser Verstöße ist nicht groß!

In wie weit Formwörtern außer in den behandelten Fällen der Ton entzogen wird, lohnt meines Erachtens nicht der Betrachtung. Die deutsche Sprache, die unter allen heutigen Sprachen logisch vielleicht am konsequentesten ausgebaut ist, hat allerdings auch unter den Formwörtern noch eine mannigfach abgestufte Betonung. Die gebundene Rede aber kann unbeschadet des Sinnes mit Recht unter den schwachlautigen einsilbigen Formwörtern Versetzungen für erlaubt halten. Sowohl die Dichter vor als nach Brant setzen sich über solche kleine Tonabstufungen unbedenklich hinweg.

Pr. 4 I das mán sie nit durfft anders baden  
 Pr. 11 I das sié vor sassen  
 Pr. 25 I und sích die form geschicket hat  
 V. 57 III ein wiser findt das ín erfreydt

halte ich für durchaus unanstößig, umsomehr da es ja oben auch als ziemlich geringfügige Tonversetzung angesehen werden mußte, wenn ein Verb oder Nomen in schwachlautiger Stellung — also etwa bei Anlehnung an ein anderes Wort oder im Anlaut — an ein Formwort den Ton abgab. Helm hat zwar auch diese Fälle wieder mit großem Fleiß, aber wenig nutzbringend, zusammengestellt, denn wie aus den Beispielen erhellt, sind Schwankungen schon im Prosaton möglich, wie geringfügig müssen diese Tonversetzungen erst in rhythmischer Rede erscheinen!

#### AKZENTDRÜCKUNGEN BEI AUFZÄHLUNGEN.

Von dem Grundsatz, Substantiven den Ton nach Möglichkeit nicht zu entziehen, sind die Dichter von jeher notgedrungen abgewichen bei Aufzählungen. Treten in einem solchen Falle mehr als 2 einsilbige Substantiva nebeneinander, so können auch im freien Rhythmus nicht alle einen Akzent



erhalten, wenn nicht 3 oder mehr betonte Silben unmittelbar aufeinander folgen sollen.

Deshalb betont

Vrîdank 93,6 ròs schilt spér hùbe unde swért<sup>1)</sup>

Tristan 665 gèl brun rôt grûen unde blá

Aber während die mhd. Dichter solche Aufzählungen vermieden oder sich durch eingefügte Konjunktionen zu helfen suchten resp. tunlichst 2-silbige Worte verwendeten, wie z. B.

Walther 69,28<sup>2)</sup> vélt unde wált, loup rór und grás

„ 15,18<sup>3)</sup> wól dir spér kriüz unde dórñ

„ 25,13 dem stúol ze Róme, spér kriüz und kröne

„ 87,37/38 dícke schálkhaft, zéren blínt,  
zúngen ougen óren sínt

„ 36,17 und 102,20

wobei ihnen allerdings der freie Rhythmus noch zu Hilfe kommen konnte, tut Brant nichts zu ihrer Vermeidung, bemüht sich aber doch durch gelegentliche Senkungssilben, die Monotonie und Härte dieser Bedeutung abzuschwächen:

#### Nomina.

V. 15—17 galleen, fúst, kragk náwen parck kiel, wéyding,  
hornach rennschiff starck schlytt kárrhen . . . .

4,17 róck, méntel, hembder und brustdúch

14,31 keyn nárr aff ésel oder schwyn

17,31 all kúnst ere wíszheyt ist umb sunst

26,18 sint sie doch bleích, siech, úngestalt

26,46 an sún, fru w, dóchter, stat und rich

33,62 wer hat eyn húbsch, schon, wéltlich frow

47,15 und ist gar bréyt, glatt wólgebaut

52,7 der hat vil záncks, leyd, háder we

55,14 undér jung ált kynd frówen man

65,27 all unser wórt, werck, thún und lon

77,79 keyn zórñ, flúch, schwür, usz stoßen gantz

u. v. a.

<sup>1)</sup> Kauffmann, Deutsche Metrik, Marburg 1907.

<sup>2)</sup> Bartsch, Deutsche Liederdichter des 12.—14. Jahrhunderts, Leipzig 1864. Lachmann liest 8,31: vélt walt loúp rór unde grás.

<sup>3)</sup> Lachmann, Die Gedichte Walthers v. d. Vogelweide, Berlin 1853.



## Verba.

- 30,22 der bstéllt, dusch, kouffft so manig pfrûn  
 41,30 was yeder nârr red klâff o kallt (von kallen = zeteren)  
 60,14 er sytz, lyg, ritt, gang wó er stat  
 63,89 der spielt búbt hâlt sich üppeklich  
 u. u.

## Formwörter.

- 29,19 wo wénn und wie ist jm nit kund  
 31,α wer singt cras crás . . .  
 31,10 die allzyt süngen mórñ morn mórñ  
 44,10 und schnípp schnapp mit dem holzschûch machen  
 46,21 we wé dem erterich; u. a., meist sehr harmlos!

## SCHLUSSBETRACHTUNG.

Das aus dieser Durchsicht resultierende Urteil über Brants Rhythmik kann kein günstiges sein. Doch wie schon oben im Einzelnen auf Züge hingewiesen werden konnte, in denen eine gewisse Berücksichtigung der natürlichen Betonung sich geltend machte, so können auch ganze Abschnitte in fortlaufender Rede angeführt werden, die das gleiche bekunden. Geradezu in die Augen springend ist Brants Bemühen, Antithesen richtig herauszubringen, obwohl ihm auch hier manche Vorstöße unterlaufen sind.

Einige Proben erhellen dies am besten, 22, 12—24:

Stot zû mir eyn, spricht die wisheyt  
 durch mích, die kunig hant jr kron  
 durch mích, all gsatz zû reht uff ston  
 durch mích, die fürsten hant jr landt  
 durch mích, all gewâlt jr rechtspruch hâd  
 wer mích lieb hat, den lieb ouch ích  
 wer mích frü sucht, der fynd(e)t mich  
 by mír ist richtum, gût, und ere  
 mich hat besessen gott der herre  
 von anbegynn jn ewikeyt  
 durch mích hat gott all ding bereit  
 und ón mich ist gar nüt gemacht  
 wol dém, der mich allzyt betracht

und 58, 15—26:

der will verderben ee dann rytt  
 der jm nit segt, und ándern schnyt



und wér eyns ándern kleydt mit flisz  
 süfert, und ér das sýn beschissz  
 wer leschen will eyns ándern husz  
 so jm die flām schlecht oben usz  
 und brennt das sýn jn alle macht  
 der hat uff sýn nutz wenig acht  
 wer fürdern will eyns ándern karr  
 und hyndern sích, der ist eyn narr  
 wer sich mit frömbder sach belad  
 und sélbst versumbt, der háb den schad  
 u. so fort.

Dennoch muß Brants Verskunst nach dem Maßstabe heutiger Anforderungen als eine tiefstehende bezeichnet werden! Aber auch wir haben erst seit Opitz und Klopstock eine nach Sprachgesetzen und mannigfachen Tonabstufungen geregelte Metrik; eine Schriftsprache im heutigen Sinne gab es zu Brants Zeiten noch nicht. Nur so ist es zu verstehen, daß die von Brant zum erstenmal systematisch streng durchgeführte Regelmäßigkeit der Verse von den Zeitgenossen als ein Hauptverdienst gepriesen wurde. So sagt Hutten von ihm: *Qui Germana nova carmina lege facit*  
*Barbaraque in numeros compellit verba ligatos.*

Was Brant selbst von seiner Verskunst hält, sagt er nicht undeutlich in der Protestatio zum „Narrenschiff“:

36 sins diechters darff es sich nit schammen  
 und er lehnt die gleich nach dem Erscheinen des „Narrenschiffs“ von anderer Seite versuchten Überarbeitungen ab mit den Worten:

Pr. 7—10 vil mancher hat noch sym geduncken  
 noch dem villicht er hat getruncken  
 nuw rymen wellen daran hencken.

Dennoch seien leider:

Pr. 19/20 ander rymen dryn gemischt  
 denen kunst, art, und mosz gebryst  
 aber, so schließt er die Protestatio mit scherzhaftem Selbstbewußtsein:

Pr. 38—40 es kan nit yeder narren machen  
 er heisz dann wie ich bin genant  
 der narr Sebastianus Brant.



Er sollte Recht behalten! Nur wenige seiner Zeitgenossen und dichterischen Nachfolger haben ihn in der Form erreicht, keiner hat ihn übertroffen. Brant selbst war seit anderthalb Jahrhunderten der erste, der wieder nach einem rhythmischen Gesetz dichtete.<sup>1)</sup>

Denn Sprache und Verskunst lagen zu jener Zeit fast völlig darnieder; aus der mittelhochdeutschen Zeit war nur noch eine schwache Tradition überkommen. Diese fand der Hauptsache nach in der Anwendung des 4-hebigen in Hebung und Senkung regelmäßig abwechselnden Reimverses ihren Ausdruck. Ansätze zu diesem alternierenden Rhythmus machten sich schon in der mittelhochdeutschen Blütezeit geltend, seit Konrad von Würzburg wurde er zur Regel, und die Meistersinger paßten ihm einerseits in widersinnigster Weise die Sprache an und entstellten ihn andererseits in der Suche nach neuen „Tönen“ bis zur Unkenntlichkeit.

Hieran muß sich notwendigerweise die vielumstrittene Frage anknüpfen, ob wirklich die Dichtungen des 16. Jahrhunderts an die überkommene Tradition anknüpfend in Hebung und Senkung regelmäßig abwechselten ohne Rücksicht auf den Sprachakzent, oder ob sie mit freiem Rhythmus zu lesen sind.

Alfred Kühn gibt in der Einleitung zu seiner Dissertation über Rhythmik und Melodik Michel Beheims, Bonn, 1906 eine dankenswerte Übersicht über den jetzigen Stand der Frage. Danach läuft der Streit im wesentlichen auf 2 entgegengesetzte Ansichten hinaus, die sich in folgende Punkte zusammenfassen lassen:

1. Die natürliche Betonung bleibt in ihrem Recht. Auszugehen ist vom altdeutschen vierhebigen Reimvers. Als Konsequenz ergeben sich alle Freiheiten des altdeutschen Verses als fehlender Auftakt, Fehlen und Mehrsilbigkeit der Senkung.

Diese Ansicht ging aus von Goedeke<sup>2)</sup> und wurde von

---

<sup>1)</sup> Vgl. Zarncke, Friedrich, Ausgabe von Sebast. Brants Narrenschiff, Leipzig 1854. S. 288.

<sup>2)</sup> Goedeke, Karl, Deutsche Dichter des 16. Jahrhunderts: Dichtungen des Hans Sachs I<sup>2</sup> XVI ff. — Ders., Deutsche Dichter des 17. Jahrhunderts: Gedichte von G. Rudolf Weckherlin XVIII ff.



den übrigen Anhängern der natürlichen Betonung im wesentlichen festgehalten. Goedeke hält Silbenzählung für ausgeschlossen, ebenso den regelmäßigen Wechsel von Hebung und Senkung. Er sagt, es könnten 2 Hebungen oder 2 Senkungen nebeneinander stehen, jedoch nie mehr; da aber jede Hebung mit der zugehörigen Senkung ein Ganzes bilde und jede derselben einsilbig sein müsse, so käme im Endresultat tatsächlich doch eine festbestimmte Silbenzahl heraus. Hieraus schloß Sievers<sup>1)</sup> auf einen gesetzmäßigen Ausgleich in der Silbenzahl der 4 Versfüße innerhalb des Versschemas. Fehlen oder Stehen des Auftakts, Mehrsilbigkeit oder Fehlen der Senkung bedingen an anderer Stelle zwei- oder einsilbige Senkung, Fehlen der Senkung, Mehr- oder Einsilbigkeit oder auch Fehlen des Auftaktes. Sievers läßt auch Auflösung der Senkung zu. Dies scheint jedoch nicht im Sinne Goedekes gelegen zu haben, denn er sagt in der Vorrede zu den Dichtungen des Hans Sachs I S. XVI: „Da ihre Verse im allgemeinen einen jambischen Gang haben, zählte sie (sc. die Kunst des 16. Jahrhunderts) die Hebungen, ohne sich an den strengen Wechsel der Hebungen und Senkungen, die immer nur durch eine Silbe ausgefüllt werden können, zu binden“ und in der Vorrede zu Weckherlins Gedichten S. XXI: „. . . mit der Beschränkung, daß niemals mehr als 2 Senkungen oder Hebungen unmittelbar zusammentreten durften und jede Senkung (und jede Hebung) nur durch eine einzige Silbe ausgedrückt werden konnte“. Goedeke erklärt sodann Hans Sachsens und Weckherlins Versbehandlung nicht metrisch, sondern rhythmisch-musikalisch; somit würden wohl auch in Sievers verwickeltem Silbenausgleich die einzelnen Silben als ursprüngliche Notenwerke aufzufassen sein.

Über den Einfluß der Musik wird später noch eingehender zu handeln sein. Musikalisch-rhythmische Grundsätze haben auf die Lyrik und durch diese wieder auf die Spruchdichtung des 16. Jahrhunderts eingewirkt, aber sie haben den freien Rhythmus nicht gefördert, sondern im Gegenteil die Silbenzählung und Akzentverletzung!

---

<sup>1)</sup> Sievers, E., Die Entstehung des deutschen Reimverses. Paul u. Braunes Beitr. XIII, S. 134 ff.



Wenn die Theorie Goedekes richtig wäre, so müßten bei natürlicher Betonung und Anwendung altdeutscher Betonungsgesetze auch in den Dichtungen des 16. Jahrhunderts überall 4 Hebungen zu lesen sein. Macht man diesen Versuch bei Brant, so ergeben sich jedoch häufig 5 (selten 3) Hebungen; auch stehen mehrfach mehr als 2 Hebungen oder Senkungen unmittelbar nebeneinander, was nach deutschen Betonungsgesetzen unstatthaft ist (Beispiele S. 52).

Die andere Ansicht lautet:

2. Die natürliche Betonung wird dem Versmaß, bestehend in 4-maligem regelmäßigem Wechsel von Hebung und Senkung, geopfert.

Diese Auffassung wird heute von fast allen Metrikern vertreten, und eine Reihe solcher, die früher der gegenteiligen Meinung waren, haben diese jetzt mehr oder weniger modifiziert, so Sievers,<sup>1)</sup> so Jellinek,<sup>2)</sup> so vor allem Minor,<sup>3)</sup> der seine Erörterungen über den Vers des Hans Sachs in der ersten Auflage seiner „Neuhochdeutschen Metrik“ mit einem resignierten „non liquet“ geschlossen<sup>4)</sup> hatte.

Es ist in den bisherigen Untersuchungen, auch in der Kühns, die übrigens sehr heikle Frage immer noch nicht genügend beleuchtet worden, welche Faktoren zu den Mißverhältnissen in der Betonung der Dichtungen des 16. Jahrhunderts geführt haben. Vor allem fehlt auch eine zusammenfassende Darstellung der da und dort zerstreuten Erklärungsversuche.

Das Prinzip der Silbenzählung in den Dichtungen des 16. Jahrhunderts kann keine primäre Erscheinung sein. Eine solche wäre sie, wenn der deutsche Achtsilbler einfach voraussetzungslos als eine Übernahme aus der romanischen Vers Technik zu gelten hätte. Die romanische Silbenzählung hat unstreitig auf den deutschen Vers eingewirkt, aber sie ging neben ihm her und bewirkte nur, daß die tatsächlich schon

---

<sup>1)</sup> Paul und Braunes Beitr. XXVIII S. 458.

<sup>2)</sup> Paul und Braunes Beitr. XXIX S. 356 ff.

<sup>3)</sup> Minor, J., Neuhochdeutsche Metrik, 2. Aufl., S. 333—346. Straßburg 1902.

<sup>4)</sup> Vgl. S. 50.



bestehende Normierung der Silbenzahl nun auch zum Prinzip wurde.

Die Wurzeln des deutschen Achtsilblers, resp. überhaupt der normierten Silbenzahl liegen in der Entwicklung der deutschen Sprache: sie trägt die Tendenz des regelmäßigen Wechsels von Hebung und Senkung durch die Wortbetonung in sich. Mit der zunehmenden Verstärkung des Tons auf der Stammsilbe der Worte trat eine zunehmende Schwächung des Nebentons auf den Ableitungs- und Flexionssilben ein. Die Folge war, daß die Stammsilben schließlich den Ton ganz an sich rissen, die Bildungssilben aber fast tonlos wurden und sich abschwächten zu e oder i.

Es gab sonach schließlich im einfachen Wort überwiegend starktonige und tonlose Silben, während die Zahl der neben-tonigen sehr im Schwinden begriffen war. Diese Entwicklung, und der hieraus resultierende große Reichtum an zweisilbigen Wörtern gegenüber dem Althochdeutschen, ergab bei alleiniger Betonung der Stammsilben notwendig eine Tendenz zum alternierenden Rhythmus.

Diese Entwicklung wurde sicher wesentlich gefördert durch die Lyrik des 12.—15. Jahrhunderts. Sie ist Gesangslyrik und für den musikalischen Vortrag bestimmt. Dieser aber hat eine in sich begründete Vorliebe für die wohllautende Abwechselung von Hebung und Senkung. Auf alternierenden Rhythmus weist auch die leichte Versfüllung der Vor- und Bildungssilben hin, die im 16. Jahrhundert vielfach zu deren gänzlicher Unterdrückung beitrug. Z. B.

Heinrich von Morungen M. F. 137 (10—16):

Frouwe, wilt du mich gern,  
Sô sich mich ein vil lützel an.  
Ichn mac mich langer nicht erwern,  
Den lip muoz ich verloren han.  
Ich bin siech, mîn herze ist wunt.  
Frouwe, daz hânt mir getân  
Mîn ougen und dîn rôter munt.

Reinmar M. F. 164,30—38:

In disen boesen ungetriuwen tagen  
Ist mîn gemach niht guot gewesen:  
Wan daz ich leit mit zühten kan getragen



Ichn kōnde niemer sîn genesen.  
 Taet ich nâch leide als ichz erkenne,  
 Si liezen mich vil schiere, die mich gerne sâhen eteswenne,  
 Die mir dô sanfte wâren bî.  
 Nu muoz ich frōide noeten mich  
 Dur daz ich bî der werlte sî.

Heinrich von Veldeke M. F. 63,20:

Got sende ir ze muote  
 Daz sie ez meinez ze guote,  
 Wan ich vil gerne behuote  
 Daz ich ir iht spreche ze leide  
 Und iemer von ir gescheide.

Walther von der Vogelweide, Lachm. 8, 28—33:

Ich hōrte ein Wazzer diezen  
 Und sach die vische fliezen;  
 Ich sach, swaz in der werlte was,  
 Velt walt loup rôr unde gras;  
 Swaz kriuchet unde fliuget  
 Und bein zer erde biuget.

Desgleichen dann auch in der Epik:

Hartmann von Aue, Der arme Heinrich V. 903—909:

Des frōute sich diu reine maget.  
 Do es vil kûme was getaget  
 Dô gie sî dâ ir herre slief.  
 Sîn trûtgemahel ime rief,  
 Sî sprach 'herre, slâfent ir?'  
 'Nein ich, gemahel, sage mir,  
 Wie bistu hiute alsô fruo?'

und V. 321—325:

Sî hete gar ir gemüete  
 Mit reiner kindes güete  
 An ir herren gewant,  
 Daz man sî zallen zîten vant  
 Under ir herren fuoze.

Konrad von Würzburg, Schwanenritter V. 19—30.

Er kwam geriden in ir lant  
 Mit gewaldeclicher hant  
 Und mit so grozzer hereskraft  
 Daz sich die frawe tugendhaft  
 Mit nichte konde sin erwern  
 Wan er begonde sie verhern



Mit raub und auch mit brande  
An luden und an lande  
Wart ir verlust vil manegfalt  
Kein ritter was in ir gewalt  
Der ime geturste widerstan  
Ir dienstlude sie verlan.

Durch diese Entwicklung der deutschen Betonungsverhältnisse, ferner durch die musikalisch-rhythmische Tendenz der Lyrik hatte sich der regelmäßige Wechsel von Hebung und Senkung aus sich selbst heraus eingebürgert. Damit tatsächlich auch in einem großen Teil der Dichtung die Gleichheit der Silbenzahl. Eine bewußte Silbenzählung trat dann ein unter französischem Einfluß.

Der romanische Vers beruht durchaus auf der Silbenzählung. Dieser Gebrauch ist von den spätrömischen Dichtern auf die romanischen Völker gekommen. In der Frage, aus welchen Ursachen und Quellen die deutsche Silbenzählung herzuleiten ist, muß dem Einfluß der romanischen Technik unbedingt ein großer Anteil zugestanden werden. Es kann hierbei der Hauptsache nach nur der französische Vers in Betracht kommen. Dieser beruht jedoch nicht auf dem Prinzip regelmäßigen Wechsels von Hebung und Senkung; er hat noch nicht einmal eine festbestimmte Anzahl Versfüße (Takte) und ausgesprochenen Tonfall, sondern der Gebrauch der Silben und die Zahl der Akzente ist freigestellt. Die natürliche Wort- und Satzbetonung wird innegehalten. Von einem Versschema läßt sich nur in Bezug auf den Reim und die Zäsur sprechen. Dort fällt der natürliche und der Versakzent immer auf eine bestimmte Silbe, die anderen Akzente sind willkürlich verteilt. Es ist demnach beim französischen Vers nur von einer regelmäßigen Wiederkehr des Akzents in Reim und Zäsur (evtl. auch bei mehr als achtsilbigem Vers auf einigen anderen markanten Stellen im Inneren des Verses) zu reden.

In der Glanzzeit deutschen Ritter- und Hoflebens unter Friedrich I. fand ein reger Austausch romanischen und germanischen Wesens über den Rhein statt. In jener Zeit hatte zuerst Eilhart von Oberge mit der Übertragung einer französischen Spielmannsdichtung nach französischen Stoffen und



Vorbildern gedichtet. Ganz besonders aber wurde französische Art durch Heinrich von Veldeke in das Deutschtum hinübergeleitet. Seither ging eine unaufhörliche Befruchtung der deutschen Epik durch die französische vor sich<sup>1)</sup>. Bald dichtete ganz Westdeutschland nach französischem Muster. Vielleicht schon vor der Epik war auch die Lyrik, besonders von der benachbarten Champagne, beeinflußt worden. So fand als etwas ganz Selbstverständliches mit dem Stoff auch die Form Eingang, um so leichter, da die deutsche Poesie durch die Gewöhnung an regelmäßigen Wechsel von Hebung und Senkung wohl darauf vorbereitet war. Jetzt erst wurde die Silbenzählung Prinzip, und zwar noch bevor der regelmäßige Wechsel von Hebung und Senkung dazu erhoben wurde. Doch war vom tatsächlichen bis zum prinzipiellen Gebrauch unter dem einzwängenden Einfluß der Silbenzählung nur ein Schritt. Eine strenge Unterscheidung von jambischem und trochäischem Gang (Jamben und Trochäen nicht im Sinne antiker Metrik!) war noch nicht herrschend. Noch Konrad von Würzburg hat beide Rhythmen; die strenge Scheidung trat erst später ein. Auch finden sich in den Dichtungen des 13.—15. Jahrhunderts unter den 4hebigen Verspaaren auch 3- und 5hebige eingestreut. Die Silbenzahl schwankt zwischen 6 und 10, jedoch bilden 4 Hebungen und 7—9 Silben durchaus die Regel. Im 15.—17. Jahrhundert wurde letzterer Gebrauch fest, auch der Auftakt wurde obligatorisch.

Neben dem Kunstgesang ging eine volkstümliche Richtung einher, die den romanischen Einfluß anfangs auch auf sich wirken ließ. Bald jedoch kehrte sie glücklicherweise in die alten Bahnen zurück. Spuren von ihr sind vielleicht<sup>2)</sup> bei

---

<sup>1)</sup> Vgl. Wingerath, Hubert, Der Ursprung des Prinzips der Silbenzählung in der deutschen Metrik. Diss. Rostock 1867.

Über den französischen Vers vgl. Minor, Neuhochn. Metrik. S. 45 ff.; Stengel, E., Abriß der romanischen Verslehre in Gröbers Grundriß.

<sup>2)</sup> Ich betone „vielleicht“, denn ich kann mich der Auffassung Popps, „Metrik und Rhythmik Th. Murners“, Diss. Halle a. S. 1898, nicht anschließen, Murner verträte eine besondere Gattung von Reimpaaren, und es bestände ein Gegensatz zwischen der metrischen Manier Murners und seiner Zeitgenossen (bes. Hans Sachs). Murner will doch



Th. Murner zu finden, ganz besonders aber ist unser deutsches Volks- und Kirchenlied ein direkter Ausläufer jener Richtung.

Wie konnte es nun kommen, daß die Silbenzählung und das Prinzip regelmäßigen Wechsels von Hebung und Senkung im 16. Jahrhundert zu der uns bekannten sinn- und sprachwidrigen Betonung mißbraucht wurde?!

Die eine Ursache liegt in der Verwilderung der Sprachzustände jener Zeit. Die Hauptursache ist aber wohl in der Technik des Meistergesangs zu suchen, der seinerseits wieder auf die Spruchdichtung gewirkt hat.

Die Musik war schon in der Zeit des Minnegesangs mit der Dichtung unlöslich verbunden. Aber damals stand der musikalische Rhythmus noch in entsprechendem Verhältnis zur Sprache. Es ist anzunehmen, daß sich diese Harmonie zur Zeit des Meistergesangs zuungunsten der Sprache trübte. Paul weist in seiner Metrik S. 89 auf die Wahrscheinlichkeit hin, daß die Silbenzählung den Meistersingern zu musikalischen Zwecken diene; auch Drescher<sup>1)</sup> teilt diese Ansicht. Diese meistersingerische Technik mußte besonders dann leicht gegen die Metrik verstoßen, wenn schon vorhandenen Melodien ein neuer Text unterlegt wurde, wie dies ja beim Volkslied allgemein geschah. Dann konnte allerdings der Fall eintreten, daß die Zahl der Silben einfach nach der Zahl der Noten bestimmt wurde. Inwieweit hierbei die natürliche Betonung außer Acht gelassen wurde, müßte ein Vergleich von Text

---

auch alternierend gelesen werden, wie Popp selber zugibt, und tatsächlich lassen sich weitaus die meisten Verse glatt alternierend lesen. Nach Popp (S. 49) kommt erst auf 268 Takte einer, der das Grundprinzip der Zweisilbigkeit durchbricht, ein gewiß recht kleiner Prozentsatz, wenn die Andersartigkeit Murners bewiesen werden soll. Hierzu kommt noch, daß die vorhandenen doppelten Senkungen fast durchweg sehr leicht sind; daher wären nach den allgemein für die Zeit geltenden Regeln viel mehr Wortkürzungen, -längungen und Anschleifungen erlaubt, als Popp vornehmen zu dürfen glaubte. Das einzige unterscheidende Merkmal zwischen Murners und Hans Sachsens Vers besteht in der freieren Behandlung des Auftakts, der bei Murner in 20 zu 100 Fällen fehlt. Doch ist hierdurch eine Abhängigkeit von der Volkspoesie bewiesen? Noch Konrad von Würzburg, ein Vertreter der alternierenden Kunstpoesie, dichtet nach Belieben mit und ohne Auftakt!

<sup>1)</sup> Drescher, Studien zu Hans Sachs, Marburg 1891.



und Notenschrift in den Liederhandschriften ergeben. Jedenfalls ist es denkbar, daß die damalige Sprachkunst mit den bekanntlich ungemein gekünstelten und verschlungenen Meisterweisen nicht Schritt zu halten vermochte. Doch darüber konnten sich die Meistersinger verhältnismäßig leicht hinwegsetzen, denn der musikalische Vortrag läßt Betonungsweisen, die in der Rede als Härten empfunden werden, mehr oder minder zu. Ihm ist es in weit höherem Maße als der gesprochenen Dichtung möglich, durch Tonhöhe Akzentversetzungen auszugleichen. In der Rede wird die Leichte oder Schwere einer Akzentdrückung durch den lautlichen und logischen Gehalt der Umgebung bestimmt, in der Musik daneben noch durch den Tonfall.

Von Wichtigkeit ist in dieser Frage die Auffassung der Musikwissenschaft. Auf dem 2. Kongreß der Internationalen Musikgesellschaft zu Basel vom 25.—27. September 1906 <sup>1)</sup> gaben Fachgelehrte ihr Urteil über die Notation des Meistergesanges ab. Danach ist die Mehrheit der Musikhistoriker, nämlich Georg Münzer, Robert Staiger und Bernoulli der Ansicht, daß die Lieder des 16. Jahrhunderts im großen und ganzen unmensuriert seien und somit zu dem silbenzählenden unterlegten Text, der auch nicht zwischen Länge und Kürze scheide, im Einklang ständen. Georg Münzer stützt seine Ausführungen vornehmlich auf Puschmanns: „Gruntlicher Bericht des deutschen Meister-Gesanges und der deutschen Versen oder Rittmis“. Darin unterscheidet Puschmann ausdrücklich zwischen skandierten und unskandierten deutschen Versen. Auf diesen Unterschied von skandierten und unskandierten Meistersinger-Versen, deren erstere natürliche Betonung beanspruchen, während allerdings Puschmann selbst in den von ihm angeführten Beispielen von skandierten Versen den Wortakzent innezuhalten nicht imstande ist, hatten schon früher einzelne Metriker, besonders

---

<sup>1)</sup> Bericht über den zweiten Kongreß der Internationalen Musikgesellschaft zu Basel vom 25.—27. Sept. 1906. Leipzig 1907, Paul Runge S. 17—27, Georg Münzer S. 27—33, Rob. Staiger S. 24, E. Bernoulli S. 35/36, Ergebnisse S. 36/37.



Jellinek<sup>1)</sup> hingewiesen. Dann fährt Münzer fort: „Der in langsamem — ungefähr gleichmäßigem Zuge einherschreitende Choral diene dazu, die Unebenheiten des Textes zu nivellieren, — daß trotzdem hier und da, bei einem Meister öfter, beim anderen weniger häufig, einmal auf eine kürzere Silbe eine kürzere Note fällt, ist ein Zeichen dämmernden Gefühls. Der Gesang mit seinen gleichlangen Noten bildete den Untergrund, auf dem nach Belieben die neuen Texte aufgetragen wurden. Freilich wird man in der Praxis nicht einen ganz starren „taktmäßigen“ Gesang benutzt haben, sondern es wird der Sänger je nach seinem mehr oder weniger entwickelten Gefühl beim Vortrage hier und da ein *Accelerando* auf kürzere Silben angewandt haben“.

In verwandtem Sinne äußern sich Robert Staiger und E. Bernoulli.

Der einzige Vertreter der gegenteiligen Ansicht ist Paul Runge. Er ist der Meinung, daß zwar über den Wert der Notationen aus deren Form nichts zu schließen sei, indem diese nur die Verteilung der Töne auf die Textsilben anzeigten. Dagegen sei es angängig, die Rhythmik und die Notenwerte aus dem mutmaßlichen Rhythmus des Textes zu bestimmen. Damit redet er dem freien metrischen Akzent das Wort und begünstigt eine willkürliche Akzentverteilung und Notenbewertung durch Verkürzung überschüssiger Silben und Streckung der Werte bei silbenarmen Zeilen. Die hieraus resultierende gänzlich unmusikalische Abwechslung von hastigem Vortrag mit schlep-penden Gang (infolge Auflösung der Viertel in Achtel eventuell Sechzehntel gegenüber Dehnung in Halbe oder Ganze) bezeichnet Runge als Verwilderung des Meistergesangs.

Runge steht mit seiner Ansicht allein da, eine einleuchtende Begründung derselben ist ihm nicht gelungen.

Andrerseits scheint der angezogene Beleg aus Puschmanns „Bericht . . .“ doch sehr für die Theorie Münzers, also für die Gleichwertigkeit der Notenzeichen und die silbenzählende Technik mit Nichtberücksichtigung der sprachlichen Akzente zu sprechen.

---

<sup>1)</sup> P. B. B. XXIX. S. 356 ff.



Es ist ferner zu erwägen, ob den Urteilen Harsdörffers und Wagenseils über die meistersingerische Technik nicht mehr Beachtung zu schenken ist, als dies Runge tut. Die betreffenden von Runge S. 24 zitierten Urteile lauten: „Die Meistersinger haben nicht die rechte Wortzeit oder den langen und kurtzen Tohn in acht genommen“ und „Die Meistersinger beobachten allein die Anzahl der Sylben und der Reimen; daß aber eine Silbe lang, die andere kurtzlautend sei, das gilt ihnen gleich viel“. Saran hält diese Beobachtungen für richtig, Runge kann sich von ihrer Stichhaltigkeit nicht überzeugen.

Jedoch wird die Ansicht Münzers usw. immer anfechtbar bleiben, solange es nicht gelingt, aus unzweideutigen notenschriftlichen Angaben in den Hss. die rhythmische Struktur der Meisterlieder zu bestimmen, wozu allerdings in dem bis jetzt vorliegenden Material keine Möglichkeit zu bestehen scheint.

Immerhin ist es doch von Bedeutung, daß in musikwissenschaftlichen Kreisen die Meinung überwiegt, es seien von den Meistersingern mit Vorliebe älteren Melodien neue Texte unterlegt worden, wobei nach dem Prinzip der Silbenzählung verfahren wurde. Die Meisterlieder werden von den Musikhistorikern durchweg in geraden Takten ( $\frac{4}{4}$  Takt) gelesen. Der Rhythmus des Textes ist also bei Annahme theoretischer Noten-Gleichwertigkeit ein alternierender. Wie uns das Zeugnis Puschmanns beweist, der geradezu zwischen skandierten und unskandierten Meistersingerversen scheidet, war das Sprachgefühl noch wenig entwickelt. Die allgemeine Vernachlässigung der sprachlichen Akzentgesetze liegt nahe! Das folgende Lied von Hans Sachs aus dem Singbuch Puschmanns<sup>1)</sup> scheint kaum anders als alter-

---

<sup>1)</sup> Das Singebuch des Adam Puschmann nebst den Originalmelodien des M. Beheim und Hans Sachs, herausgegeben von Georg Münzer, Leipzig 1906.

Sonstige musikwissenschaftliche Literatur über den Meistergesang: Kurt Mey, Der Meistergesang, Leipzig 1901.

Hugo Riemann, Handbuch der Musikgeschichte, Leipzig 1907.

Die Jenaer Liederhandschrift, II. Bd.: Übertragung, Rhythmik und Melodik, bearb. von Ed. Bernoulli und Franz Saran, Leipzig 1901.

Die Sangesweisen der Colmarer Handschrift und die Liederhandschrift von Donaueschingen, herausg. von Paul Runge, Leipzig 1896, mit vorzügl. Einführung in die Neumenkunde.



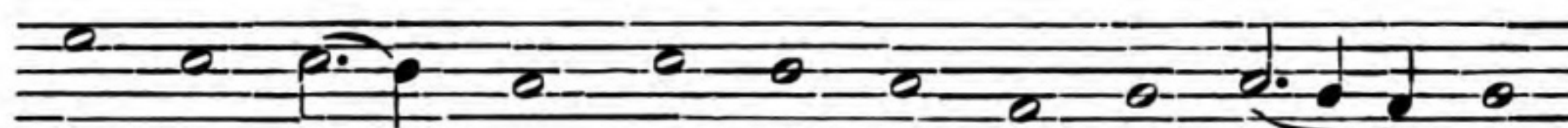
nierend und mit Verletzung des Wort- und Satzakzents gesungen worden zu sein:

### Hans Sachs's Morgenweise.

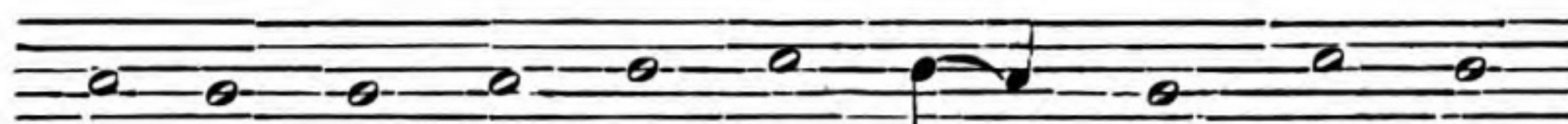
[Aus Puschmanns Singebuch ed. von G. Münzer Nr. 275.]



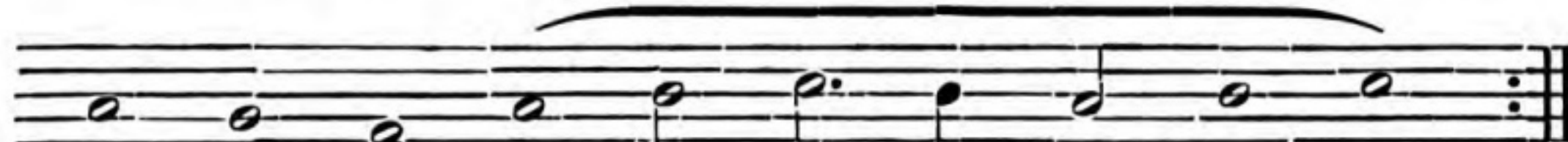
Wacht auff ir wer - den chri - sten / mit da - uid  
In geist und freu - den - - - mu - te / fecht er an



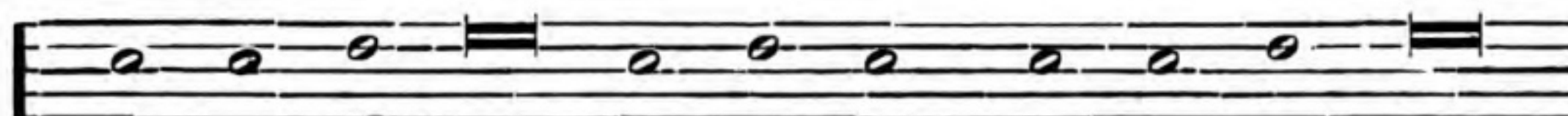
dem psal - mi - - sten / und hört sein suss ge - dōn - - - /  
es ist gu - - te / dem her - ren sa - gen dank - - /



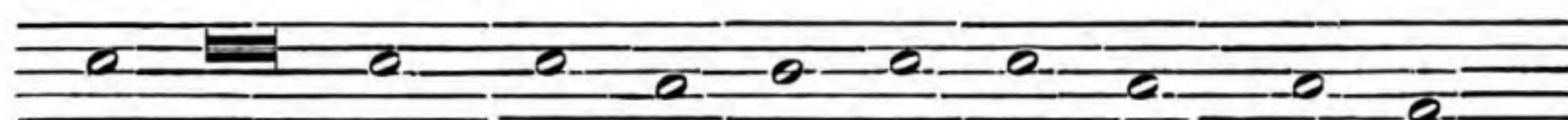
am zwai - und zwen - tzi - gi - - sten schön / fru auff  
und zu sin - gen das lob - - ge - - - sanck / dir al -



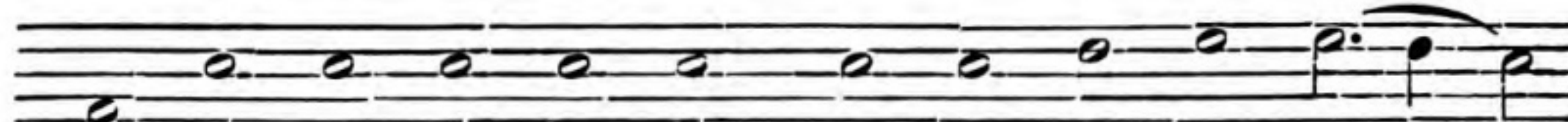
den Sa - - bath e - - - - - re.  
ler - höch - ster he - - - - - re.



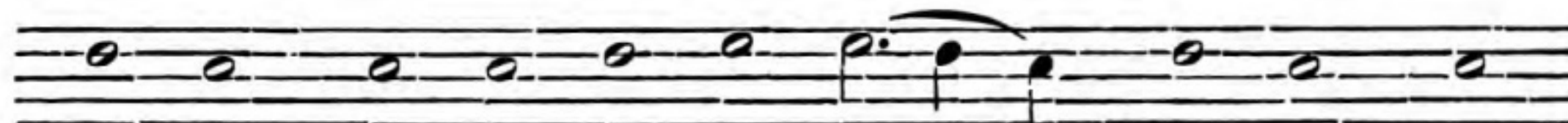
zu ver - kun - den am mor - gen / dein gu - - te un -



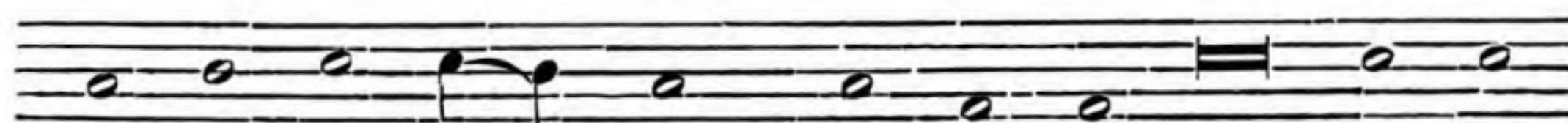
uer - por - gen / dein glau - ben bey der nacht / da - rinn



manch herz in freu - den wacht / auff sei - ten zu grüm - -



ti - ren / und psal - ter zu hof - - - - fi - ren / mit



ge - dicht kunst - lich scharff / herr dir zu schla - hen auff

QF. CXII.

4



der harff / mit scho - nen re - so - nan - - - - zen /

liep-lich en con - cor - - dan - zen / wan herr du ma - chest

mich / ob dei - nen wer - cken gar frö - lich / in freu - den

(#)?

ich mich rue - me / dei - ner hand werck ich plü - - me / herr

wie sind dei - ne werck / so gross und dein ge - dan -

cken werck / ab - grunt loss wy das me - - - - re.

Dies ist nur ein Beispiel für viele (vgl. außerdem Puschmanns Singebuch Nr. 56, 74, 273, 274, 279 u. a.)

Daneben finden sich eine große Anzahl Lieder Hans Sachsens und anderer Meistersinger, die bei alternierendem Rhythmus fast durchgängig richtig betonen z. B.: Puschmanns Singebuch Nr. 105/6 I—X (Behaim) und Nr. 83 (Muschkenblut), ferner auch das im Kongreß-Bericht S. 26/27 angezogene Beispiel (Hans Sachs).

Sowohl Paul als Drescher halten nun eine Trennung von Meistergesang und Spruchpoesie nicht für angängig. So sagt Drescher S. 65: „Auf dem musikalisch-rhythmischen Bau der Verse beruht in letzter Linie auch diejenige Kunst, die für das bloße Lesen arbeitet, die Spruchpoesie“.

Folgende Entwicklung des deutschen Reimverses wäre nach dem im Vorstehenden Gesagten festzuhalten:

Tendenz nach alternierendem Rhythmus durch die Entwicklung von Betonung und Sprache, ferner durch die vorwiegend gesangliche Verwendung letzterer in der Lyrik



1.) Bei freier natürlicher Betonung ist in zahlreichen Fällen nicht mit 4 Hebungen auszukommen, vielmehr sind 5 und in einigen wenigen Fällen 3 Hebungen zu lesen. Es kann nicht bestritten werden, daß der 4hebige Vers Prinzip war. Noch weniger wird bestritten werden können, daß mehr wie 2 aufeinander folgende Hebungen oder Senkungen (z. B.  $\cup \_ \_ \_ \cup \cup \_$ ) unstatthaft sind. Aber auch dieser Fall käme bei sinngemäßem Lesen öfters vor. Schon Sommer<sup>1)</sup>, Helm u. a. haben diesen Umstand als Beweis angeführt. Minor<sup>2)</sup> erblickt hierin keinen stichhaltigen Beweis für verletzte natürliche Betonung. Nach seiner Auffassung können sich nie 5 Hebungen oder mehr wie 2 unmittelbar aufeinanderfolgende Hebungen oder Senkungen ergeben, vielmehr glaubt er in jedem Falle einen auch nach heutigen und mittelhochdeutschen Betonungsgesetzen zulässigen Ausgleich durch schwebende Betonung konstatieren zu können. Daß durch schwebende Betonung ausgeglichen wurde, ist zweifellos, inwieweit diese Zulässigkeit aber zu Recht besteht, kann ich nicht entscheiden.

<sup>2)</sup> Minor, J., Neuhochn. Metrik. 2. Aufl. S. 333—346. Straßburg 1902.



Ich führe hier einige Fälle an, in denen ich im „Narrenschiff“ 5 resp. 3 Hebungen bei natürlicher Betonung annehmen würde; dabei sind auch einige Fälle von 3 unmittelbar aufeinanderfolgenden Hebungen oder Senkungen:

- 11,20 wer hie sünd dūt, der liđt dōrt pín  
 12,11 hett sich Ádam bedácht vōr bász  
           ee dann er von dem appfel asz  
 27,24 geduréchtet (= gedurchächtet) Egýpten lánd (3 Heb.)  
 38,65 doch würt es sích zū lēst sō liēben  
           das weder lib noch sel wurt bliben  
 81,18 frómbde prásser wir mít uns héym fűren (: tabernyeren)  
 94,23 Ábsolon syns vatter tōd nōch schleích  
 99,58 so würt es dānn an Rōm oúch gān  
 99,146 bissen die pfērd jr schwāntz sēlb āb.  
 110<sup>a</sup>,47 éttlich die sind álso nászwísz (: spisz)  
 110<sup>b</sup>,49 wórlich ich das sprích réd und ság  
           siehe auch 16,70; 18β; 18,8; 19,65; 6,77 65,75; 67,74;  
 70,30; 83,1; 71,1; 87,25; 110<sup>a</sup>,96; 110<sup>b</sup>,54 u. 55; 110<sup>b</sup>,98  
 u. 99.

2.) Die Ansichten über das eben Angeführte und über den zulässigen Grad des Gebrauchs schwebender Betonung können immerhin geteilt sein; über den folgenden indirekten Beweis für das Prinzip regelmäßigen Wechsels von Hebung und Senkung kann jedoch kaum ein Zweifel obwalten. Englert hat in seinen Vorbemerkungen zur Rhythmik Fischarts nachgewiesen, daß im Triumphus Veritatis und in Scheidts Grobianus nie ein tonloses oder schwachlautiges Präfix an gerader Versstelle steht. Auch Brant befolgt dieses Prinzip. Ich habe schon eingangs wiederholt nachweisen können, daß bei Brant das Gefühl für die natürliche Betonung unter den Dichtern des 16. Jahrhunderts mit am stärksten entwickelt ist. Nur zweimal hat er Vorsilben betont und zwar im letzten Teil des „Narrenschiffs“, den er überhaupt nachlässiger behandelt hat als den ersten. Das eine Mal steht ge-, das andere Mal ver- in der Hebung. In anderen Fällen, wo eine Vorsilbe an gerade Versstelle zu stehen käme, sehen wir sie



durch Vokalausfall unterdrückt wie in: das er nit lenger **g**eittet het. Wo sie im Druck doch steht, zeigt eine Silbe zuviel im Vers deutlich, daß ein Versehen des Druckers vorliegt. Daß Brant es vermied, diese von allen Silben am wenigsten hebungsfähige in die Hebung zu setzen, ist ein Beweis, daß er dies für unzulässig hielt. Daß sie aber (außer in obengenannten zwei Fällen) nie an gerader Versstelle steht, ist in Anbetracht des ungemein häufigen Vorkommens von Worten mit Vorsilben kein Zufall, sondern beweist eben, daß die geraden Versstellen betont waren.

Noch in einem anderen Falle möchte ich bei Brant ein natürliches, hier vielleicht unbewußtes Gefühl, für richtige Betonung und einen Beweis für die Betonung der geraden Versstellen erblicken.

Wäre Brant am alternierenden Rhythmus nichts gelegen gewesen, sondern nur an der Innehaltung der normalen Silbenzahl und der natürlichen Betonung überhaupt, so hätte er beides in jedem Falle ganz leicht auf die gewöhnliche Weise erreichen können. Hier tut er aber geradezu seinen sonstigen Sprachgewohnheiten Zwang an: er schneidet die Worte in einer ihm sonst fremden Weise so zu, daß sie sich ohne Akzentverletzung in den alternierenden Rhythmus fügen, respektive eine Akzentverletzung an anderer Stelle unnötig machen. Brant brauchte diese Manipulation nicht vorzunehmen, wenn er nur natürliche Betonung forderte, wohl aber, wenn er natürlich und alternierend gelesen sein wollte.

Von diesen Erwägungen scheint mir Brant besonders in den folgenden Versen ausgegangen zu sein:

71ß wer stātes zāncket wie eyn kȳndt.

Brant schreibt sonst überall stāts; er hätte die veraltete Form stātes leicht vermeiden können und trotzdem die normale Silbenzahl erhalten durch Einschieben des ihm sonst sehr geläufigen Füllwortes gantz:

wer stāts zancket gantz wie eyn kyndt,  
aber dann wäre die Flexionssilbe -et von zancket betont worden, und dies vermeidet Brant ebenso ängstlich wie die Betonung von Vorsilben (vgl. S. 7).



77,32 soll**í**ch vermýschung beider gschlécht.

Brant schreibt sonst meist solch. Hier verlängert er solch um eine Silbe, um nicht die Vorsilbe ver- betonen zu müssen, wie z. B. in: solch vérmischúng beidér gschlécht.

In 38,64 was sich gelíbt das gesólt sich ouch láßt die Willkür des Druckers nicht entscheiden, welches der beiden ge- Brant elidiert wissen wollte. Es liegt aber doch die Annahme nahe, daß er die weniger gebräuchliche alte Form **gelíbt** (von líben — lîp, Leib) hier mit Absicht setzte, um den Ton auf die einander in Antithese gegenüberstehenden Verba zu bringen.

6,66 disé verspielen rosz und rôck.

Dies ist der einzige Fall, in dem Brant die unverkürzte Form **dise** (für Nom. Plur.) gebraucht. Er vermeidet hier offenbar die Betonung des ver-.

Auch die für Brants Sprachverhältnisse immerhin harte Inversion in

112,35/36 warumb er jn sym gmût hatt vil

entpfunden schmerz, und widerwill,

welche schmerz von seinem Adjektiv-Attribut „vil“ trennt, ist wohl mit Rücksicht auf die Betonung gesetzt. Normal hieße Vers 36: schmerz und widerwill entpfunden; „und widerwill“ mußte notwendig an das Versende wegen des Reims auf vil, und „schmerz“ durfte im Auftakte nicht stehen, weil sonst die Vorsilbe ent- die erste Hebung zu tragen gehabt hätte. —

Den unumstößlichsten Beweis endlich für die Nichtberücksichtigung der Betonungsgesetze in den Dichtungen des 16. Jahrhunderts liefern die Kritiken und die zahlreichen Besserungsversuche der Grammatiker und Metriker des 16. und 17. Jahrhunderts bis nach Opitz. Ausführliche Arbeiten Höpfners <sup>1)</sup>, Helms <sup>2)</sup>, Minors <sup>3)</sup> u. a. machen ein näheres Eingehen auf diesen Punkt überflüssig.

---

<sup>1)</sup> Höpfner, Reformbestrebungen auf dem Gebiet der dt. Dichtung des 16. und 17. Jahrhs. Progr. Berlin 1866.

<sup>2)</sup> Siehe S. 3.

<sup>3)</sup> Siehe S. 51.



Endlich möchte ich noch einen Umstand anführen, der zwar nicht als direkter Beweis für alternierende Betonung gelten kann, der aber immerhin für die dichterische Art Brants von Interesse ist. In seiner Freidank-Übersetzung macht sich häufig eine wörtliche oder fast wörtliche Anlehnung Brants an die mhd. Vorlage bemerkbar, wenn diese schon vierhebig und alternierend gehalten ist, dreihebige Verse dagegen läßt er am liebsten ganz ausfallen, wenn er sie nicht durch Einschubung eines Füllwortes vierhebig machen kann. Trochäischen Rhythmus ändert er oft durch eine Füllsilbe in den jambischen um. Einige Beispiele machen dies am deutlichsten:

fast völlig übereinstimmend:

Mittelhochdeutsch.	Brant.
87,2—5 <sup>1)</sup>	S. 28 b <sup>2)</sup>
der karge dem schatze dienen muoz und wirt im niemer sorgen buoz so ist der milte wol gemuot, dem dienet schatz und ander guot.	Der karg dem Schatze dienen muss Und wirdt jhm nimmer sorgen bösz So ist der milte hochgemuth, Dem dient der schatz und ander Gut.
98,2/3	S. 30 b
swer nieman wil ze friunde hân dem sol von rehte missegân.	Der niemandt wil zu Freunden han, Dem solls von rechtes ubel gan.
u. v. a.	

Anlehnung mit Abänderung des Trochäischen Rhythmus:

95,4—9	S. 36 b.
für durst mác niht bézzers sín dann wasser bier met unde wîn. so ist auch guot für hungers nôt fleisch vische kaese unde brôt. swer diu zesamme bringen mac, dér hât wól froelichen tác.	Fur durst mag gar nichts besser seyn, Dann Wasser, Bier, Medt oder Wein. So ist auch gut für hungers noth, Fleisch, Fisch, darzu auch Káss und Brodt. Wer die zusammen bringen mag, Der mag wohl hon fröhliche tag.
96,23/24	S. 30 b
swér an friunde missetuót ze langer frist, daz ist niht guot.	Wer eim Freund etwas ubels thut, Zu langer frist, das ist nicht gut.
u. v. a.	

Anlehnung mit Abänderung der Dreihebigkeit in Vierhebigkeit:

70,2—5	S. 10 b
man volget michel mêre eins guoten mannes lère dann zwelven die wol lêrent und selbe ir werce verkêrent.	Ein jeder frommer volget mehr, Eins guten frommen Mannes Lehr Denn sonst zwolffen die fast wol lehren, Und durch jr werck jr wort verkeren.

<sup>1)</sup> Wilhelm Grimm, Freidank, Göttingen 1860.

<sup>2)</sup> Freidank von Seb. Brant, Frankfurt 1567.



180,17

durch dīner mūoter ére

S. 13a

Durch deiner werten mutter ehr.

181,17—20

und uns dīn līcham und dīn bluot  
geliutere únd gereíne  
von sūnden álgeméine.

S. 13b

Und uns dein Leichnam und dein Blut  
Mach lauter und von masen rein  
Von unsern Sünden all gemein.

47.18/19

die diebe sol man hāhen,

S. 34b

Den dieb sol man an stricken erhaben (!)  
[wohl für hahen]

die miuse in vallen vāhen.

Und die mauss mit mausfallen fahen

u. v. a.



## LEBENS LAUF.

Am 14. Januar 1885 wurde ich, Paul Karl Max Claus, evangelischen Bekenntnisses, geboren zu Merseburg als Sohn des Obermusikmeisters Max Claus. Nach dem ersten Unterricht auf einer Privatschule zu Mülhausen i. Els. besuchte ich seit Herbst 1893 das Gymnasium daselbst, welches ich Herbst 1905 mit dem Zeugnis der Reife verließ. 1905/06 genügte ich meiner Militär-Dienstpflicht im 4. Badischen Infanterie-Regiment Prinz Wilhelm Nr. 112 in Mülhausen und bezog Wintersemester 1906 die Universität Straßburg zum Studium von Germanistik, Geschichte und Geographie. Ich besuchte dort die Vorlesungen und Übungen der Herren Professoren Baeumker, Bresslau, Dehio, Gerland, Henning, Holtzmann, Martin, Neumann, Polaczek, Rudolph, Sapper, Schultz, Spahn, Wiegand, Ziegler.

Allen meinen hochverehrten Lehrern sage ich an dieser Stelle meinen ehrerbietigsten Dank, vor allem Herrn Professor Dr. Martin, der vorliegende Arbeit angeregt hat, und den Herren Professoren Dr. Henning und Dr. Schultz, die mir bei der Abfassung der Arbeit mit Rat und Tat in lebenswürdigster Weise zur Seite gestanden haben.

---







